



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94

Шевчук О.А.

2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
деятельности муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда
центра развития ребенка
- детского сада № 94
за период с 31.12.2021 г. по 31.12.2022 г.

г. Калининград
2023 год

Раздел 1
Общие сведения об учреждении

1.1	Полное наименование ДООУ (в соответствии с Уставом)		муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 94
1.2	Вид учреждения		центр развития ребенка - детский сад
1.3	Организационно-правовая форма		муниципальное автономное образовательное учреждение
1.4	Учредитель		комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.5	Год основания (ввода в эксплуатацию)		1972 год
1.6	Юридический адрес		236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69
1.7	Фактический адрес		236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69
1.8	Телефоны:	заведующего	8 (4012) 99-40-39
		заместителя заведующего	8 (4012) 58-80-50, 8 (4012) 45-38-68
1.9	Телефон - факс		8 (4012) 58-19-85
1.10	Е – mail учреждения		ds094@edu.klgd.ru
1.11	Адрес электронной страницы на сайте учредителя		https://www.klgd.ru/activity/education/institutions/garden/detail.php?ID=4423979
1.12	Наличие собственного сайта у учреждения (адрес)		www.detsad94.ru
1.13	Банковские реквизиты (ИНН, БИК, КПП, РС)		ИНН 3906043009 БИК 042748001 КПП 390601001 РС 40701810827481000081
1.14	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)		№ 4859 серия ЛНР от 03.12.1998 г., Администрация Ленинградского района
1.15	Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)		Не предусмотрено
1.16	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)		39 Л 01 № 0000020, регистрационный номер ДДО – 1831 от 21.03.2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
1.17	Ф. И. О. руководителя, ученая степень, звание		Шевчук Ольга Александровна
1.18	Формы общественно-государственного управления		Наблюдательный совет

	(наблюдательный, управляющий, попечительский совет, родительский комитет, утвержденные Уставом учреждения)	
--	--	--

Раздел 2
Общая характеристика
дошкольного образовательного учреждения

2.1.	Проектная мощность (чел)	293 чел.	
2.2	Фактическая наполняемость (на 31 декабря отчетного года, чел.)	346 чел.	
2.3	Общая площадь	2166,6 кв.м.	
2.4	Режим функционирования	<i>полного дня (12-часового пребывания)</i>	12 часов
		<i>сокращенного дня (8-10-часового пребывания)</i>	-
		<i>продленного дня (14-часового пребывания)</i>	-
		<i>круглосуточного пребывания</i>	-
2.5.	Режим работы ДОУ	5 дней в неделю	
	<ul style="list-style-type: none"> • количество дней работы в неделю • время работы 	с 7.00 до 19.00	
2.6	Сведения о количестве групп (по видам)	13	
	<ul style="list-style-type: none"> • всего 		
	в том числе:		
	<ul style="list-style-type: none"> • группы общеразвивающей направленности 	11	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы компенсирующей направленности 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы оздоровительной направленности 	-	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы комбинированной направленности 	-	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы по присмотру и уходу за детьми 	-	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы кратковременного пребывания (указать виды) 	1 (адаптационная)	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы круглосуточного пребывания • семейные дошкольные группы • логопункт 	- - 2	

	<ul style="list-style-type: none"> • консультативный пункт 	1
2.7.	Сведения о количестве групп (по возрасту детей):	
	<ul style="list-style-type: none"> • с 2 месяцев до 1 года 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • с 1 до 3 лет 	2 (общеразвивающая группа № 1, группа КП адаптационная)
	<ul style="list-style-type: none"> • с 3 до 4 лет 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • с 4 до 5 лет 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • с 5 до 6 лет 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • с 6 до 7 лет 	3
2.8.	Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке):	
	<ul style="list-style-type: none"> • завтрак 	8.10 – 8.40
	<ul style="list-style-type: none"> • второй завтрак 	10.00 – 10.20
	<ul style="list-style-type: none"> • обед 	11.40 – 12.35
	<ul style="list-style-type: none"> • полдник 	15.05 – 15.20
	<ul style="list-style-type: none"> • ужин 	16.10 – 16.30
2.9.	Организация медицинского обслуживания	
	Наличие помещений (отдельных или совмещенных) с указанием площади (кв.м.)	
	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет 	отдельный 13,6 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет 	отдельный 12,4 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> • другое (указать какие) 	-
	Наличие медицинских работников (в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность)	
	<ul style="list-style-type: none"> • врач 	врач закреплен от поликлиники
	<ul style="list-style-type: none"> • медицинская сестра 	медсестра прививочная закреплена от поликлиники
	<ul style="list-style-type: none"> • массажист 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • физиомедсестра 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • другие специалисты (указать какие) 	-
2.10.	Тип охраны	Круглосуточная (4 сторожа)
	Наличие тревожной кнопки (обслуживающая организация)	Имеется. Договор № ФЛ – 97 от 01.01.2011 г., ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
2.11.	Наличие системы контроля доступа в учреждение	Наличие домофона
2.12.	Наличие видеонаблюдения в учреждении	Установлено 8 камер по периметру детского сада

2.13.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	Имеется. Обслуживается по договору № 419 – М от 01.01.2011 г., ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики»
2.14.	Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01» <ul style="list-style-type: none"> • дата подключения • индивидуальный пультовый номер 	01.01.2006 г. 7186

Раздел 3

Система управления ДОУ

Непосредственное управление МАДОУ ЦРР д/с № 94 осуществляет Комитет по образованию городского округа «Город Калининград».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

- 1) создан родительский комитет;
- 2) действует совет органа общественной самодеятельности (СООС)

Раздел 4

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с № 94 организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель основной образовательной программы: психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации, личностного развития детей на основе присоединения детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России, развития инициативы и творческих способностей на основе широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование системы работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
3. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
4. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
5. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
6. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и

начального общего образования.

9. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

10. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (социально-гуманитарной направленности), Э.П. Костиной «Камертон» (художественной направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (социально-гуманитарной направленности).

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее – ДОУ) разработана с учётом нормативных документов. Обязательная часть Программы предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер. Программа реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В основу данной Программы положена Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: Э.П. Костиной «Камертон»

(художественной направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (социально-гуманитарной направленности), О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (социально-гуманитарной направленности).

Программа учитывает положение о соотношении функциональности и стадиальности детского развития. Содержание Программы определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия и включает несколько направлений, соответствующих требованиям ФГОС к структуре ООП и деятельности по квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ.

3.1.	Основные образовательные программы	<p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 94 с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.</p>
3.2.	Дополнительные общеразвивающие программы	<p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; - «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина; - «Камертон» Э.П. Костиной. <p>Дополнительные общеразвивающие программы (кружковая работа):</p> <p>Социально-гуманитарной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "От А до Я" - "АБВГ Дейка" - "Раз ступенька, два ступенька..." - "Математические ступеньки" - "Поём, говорим, играем" - "Весёлый язычок" - "Словолодочки" - "Мир театра" - "Сенсорики" - "Сказочный мир" - "Информатика в играх и задачах" - "Речевичок" - "Звуковичок" - "Говоруши" - "Дошкольник будущего"

		<ul style="list-style-type: none"> - "Игралочка" - "Потешки" - "Как жили люди на Руси". <p>Художественной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Волшебные пальчики" - "Умелые ручки" - "Художники-умельцы" - "Юные художники" - "От жеста к танцу" - "Танцующие янтарики" - "Юные волшебники" - "Здравствуй, музей!" - "Сударушка" - "В гостях у Котофея" <p>Физкультурно-спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Планета фитболов" - "Жить здорово с ГТО" - "Будь здоров". <p>Естественнонаучной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Хранители природы". - "Любознайки".
3.3.	Авторские программы (утвержденные внешней экспертизой)	нет
3.4.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, организациями, предприятиями в отчетном учебном году (на договорных отношениях)	<p>1. С научными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институт образования БФУ им. И. Канта, - Региональный центр образования, - Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания в Калининградской области, - Калининградский областной институт развития образования, - МАУ «Учебно-методический образовательный центр», - Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков. <p>2. С образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 24 - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, - Калининградская центральная библиотечная система, - МБУДО ДЮСШ № 7 по теннису и настольному теннису, - МАУДО «Станция юных техников». <p>3. С учреждениями культуры:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ИКЦ «Великое посольство» в Королевских воротах, - Калининградский областной историко-художественный музей, - Музей Мирового океана, - Калининградская областная филармония, - Калининградский Музыкальный театр, - Калининградский областной театр кукол, - Калининградский областной музей изобразительных искусств. <p>4. С учреждениями здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская городская поликлиника № 6 (детское поликлиническое отделение № 1) <p>5. С общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО Маркетинговый центр «Сентябрь», - Благотворительный фонд «Верю в чудо», - Региональный исполком «Народный фронт» Калининградской области
3.5.	Общее количество кружков и спортивных секций для детей:	34
	из них:	
	<ul style="list-style-type: none"> • бесплатных • платных 	6 28
3.6.	Количество воспитанников, занимающихся в кружках дополнительного образования:	308
	<ul style="list-style-type: none"> • всего • бесплатных • платных 	102 206
3.7.	Наличие регионального компонента содержания образования (указать программу)	нет
3.8.	Различные формы работы с родителями (указать какие, сколько родителей вовлечено)	<ul style="list-style-type: none"> - общественные родительские слушания (онлайн) - 95 - родительские собрания в группах (онлайн) – 318 - анкетирование родителей – 318 - круглый стол - 0 - день открытых дверей – 0

		- педагогическая гостиная (онлайн) – 30 - брифинг (онлайн) – 28 - консультации - 548
3.9.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в % (по результатам мониторинга)	100%

Раздел 5
Сведения о численности воспитанников в ДОУ

4.1.	Количество воспитанников (по группам)	346
	• всего	
	в том числе:	
	• в группах общеразвивающей направленности	333
	• в группах компенсирующей направленности	13
	• в группах оздоровительной направленности	-
	• в группах комбинированной направленности	-
	• в группах по присмотру и уходу за детьми	-
	• в группах кратковременного пребывания	10
	• в группах круглосуточного пребывания	-
	• в семейных дошкольных группах	-
	• в логопункте	67 (из общеразвивающих групп) 13 (из группы компенсирующей направленности)
4.2.	Количество воспитанников (по возрасту)	
	• с 2 месяцев до 1 года	0
	• с 1 до 3 лет	33 (группа № 1)+10(группа КП)
	• с 3 до 4 лет	92
	• с 4 до 5 лет	64
	• с 5 до 6 лет	61
	• с 6 до 8 лет	109
4.3.	Количество воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК	67

4.4.	Количество детей - инвалидов	7
4.5.	Количество воспитанников – выпускников ДОУ	103

Раздел 6
Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

5.1	Общее количество сотрудников в учреждении (штатных единиц/количество сотрудников):	
	• всего	72/53
	в том числе (штатных единиц/количество сотрудников):	
	• воспитатели	20/20
	• узкие специалисты (основные работники /совместители, указать должность)	7 - основные, 2 - совместители (инструктор по физической культуре, учителя-логопеды)
	• педагоги дополнительного образования (основные работники/ совместители, указать должность)	0
	• находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (указать должность)	4 (2 воспитателя, 2 мл. воспитателя)
	• административно-управленческий персонал:	4
	заведующий	1
	заместитель заведующего по ВМР	1
	заместитель заведующего по АХР	1
	главный бухгалтер	1
	• завхоз	0
	• бухгалтер	1
• младшие воспитатели	12	
• технический персонал	13	
5.2.	Возрастные характеристики педагогического состава:	
	• до 25 лет	-
	• от 25 до 30 лет	2
	• от 30 до 35 лет	3
	• от 35 до 40 лет	1
	• от 40 до 45 лет	8
	• от 45 до 50 лет	3
	• от 50 до 55 лет	3
	• от 55 до 60 лет	3
	• от 60 до 65 лет	3
• свыше 65 лет	0	

5.3.	Образовательный уровень педагогического состава	
	• высшее педагогическое (базовое)	11
	• высшее специальное (дошкольное)	2
	• высшее	-
	• н/высшее базовое	-
	• н/высшее специальное	-
	• среднее педагогическое (дошкольное)	13
	• среднее педагогическое	-
• среднее специальное	-	
• общее среднее	-	
5.4.	Стаж работы педагогов:	
	• до 3-х лет	4
	• с 3 до 5 лет	2
	• с 5 до 10 лет	7
	• с 10 до 15 лет	2
	• с 15 до 20 лет	3
• свыше 20 лет	8	
5.5.	Квалификационные характеристики педагогического состава:	
	• высшая категория	14
	• первая категория	4
	• соответствие должности	1
• без категории	7	
5.6.	Количество педагогических и административных работников, получивших почетные звания, государственные и отраслевые награды в отчетном учебном году:	
	• Заслуженный учитель Российской Федерации	-
	• Отличник просвещения	-
	• Почетный работник общего образования	-
	• награжденные орденами и медалями	-
• награжденные Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	3	
• другие (указать какие)		
5.7.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	• обучаются в вузах	-
	• обучаются в колледжах на дошкольном отделении	-
	• пройдена курсовая подготовка в КОИРО	9
• другие формы	-	

Раздел 7

Материально – техническое, учебно-материальное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

6.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	
	• музыкальный зал (площадь)	80,7 кв.м.
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	51 кв.м. отдельный
	• спортивная площадка	600 кв.м.
	• компьютерный класс	-
	• зимний сад	-
	• экологическая комната	-
	• изостудия	-
	• комната психологической разгрузки	-
	• театральная студия	-
	• сенсорная комната	-
	• лаборатория	-
	• музей	Этнографический мини-музей «Русская изба» на территории ДООУ
	• комната русского быта	В группе № 11 «Как жили люди на Руси»
	• кабинет доп. образования	12,0 кв.м.
• бассейн	-	
• другие помещения (указать)	-	
6.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	• педагога-психолога	9,4 кв.м.
	• учителя-логопеда	6,2 кв.м.
	• учителя – дефектолога	7,1 кв.м.
6.3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	
	• игровая	Игротека, уголки сюжетно-ролевых игр: птичий двор, гараж, автосервис, кафе, «Мы - моряки», зоопарк, магазин, поликлиника, аптека, почта, пограничники, школа и др.
	• учебная	Мини-музеи: «Русская изба». Развивающие центры в каждой возрастной группе в соответствии с приоритетным направлением педагога.

		Центры математики и развития речи. «Юный эколог», «С чего начинается Родина...» и др.
	• музыкальная	Центры музыки и музыкальных инструментов. Музыкальный салон.
	• театральная	«Театр сказок», уголки театрализованной деятельности в каждой группе.
	• мягкая комната	-
	• литературная	Полка умных книг, читальный зал, сундучок сказок, «Книжка больничка», сюжетно-ролевая игра «Библиотека».
	• спортивная	«Сильные, смелые, ловкие», «Мы - спортсмены», центры физического развития в каждой группе, воздушные аквариумы.
	• другие зоны (указать)	Эмоционально-рефлексивные зоны: фотосалон «Здравствуй, я пришел», «Уголок именинника», «Звезда дня», «Мое настроение», «Островок размышлений», «именинный» стул, астрологический календарь, уголок хорошего настроения и др.
6.4.	Территория ДОУ:	
	• площадь	9135 кв.м.
	• насаждения	6397 кв.м.
	• количество групповых участков	12
	• экологическая тропа	400 м. по периметру детского сада
	• огород	20 кв.м.
	• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)	4 вазона, малые формы цветников на каждом участке
	• спортивные площадки	600 кв.м.
• другие дополнительные объекты на территории ДОУ	Этнографический мини-музей «Русская изба»	
6.5.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием	На каждом участке
6.6.	Приобретение в отчетном году технических средств обучения	
	• видео-телеаппаратура	-
	• компьютер	1
	• принтер	1
	• ксерокс	-

	• сканер	-
	• интерактивная доска	-
	• мультимедийный проектор	2
	• другое (указать)	-
6.7.	Наличие локальной сети в учреждении	да

Раздел 8
Достижения ДОУ
(за 2022 год)

№п /п	Название мероприятия	Сроки	Результат
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2022»	Январь 2022г.	Свидетельство участника
2.	Международный эвристический конкурс «Совенок»	Январь 2022 г.	Победители и призеры
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха»	Февраль 2022 г.	III место по Северо-Западному федеральному округу
4.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	Март 2022 г.	Участие
5.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Март 2022 г.	Благодарственное письмо
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Апрель 2022 г.	Грамоты за участие
7.	Межрегиональный дистанционный спортивный праздник для ДОУ «Я космонавтом стать хочу! – 2022»	Апрель 2022 г.	Победители и призеры
8.	Программа Всероссийского	Апрель	Золотые, серебряные и бронзовые

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2022 г.	значки
9.	Межрегиональный конкурс детско-юношеского творчества «Космоград»	Апрель 2022 г.	Диплом лауреата II степени
10.	Городские соревнования для воспитанников МДОУ	Май 2022г.	Участники
11.	Конкурс учебных проектов «Мир без опасностей» среди ДОУ г. Калининграда	Май 2022г.	Благодарственное письмо
12.	Творческий конкурс детского рисунка «Русалочка, дитя морских глубин»	Май 2022г.	Победители и призеры
13.	Фестиваль-конкурс «Край янтарный: маленькие секреты больших открытий – 2022»	Май 2022 г.	Номинанты
14.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2022-го»	Июнь 2022 г.	III место по Калининградской области
15.	Международный игровой конкурс «ЧИП. Дальний Восток»	Октябрь 2022 г.	Победители и призеры
16.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го»	Октябрь 2022 г.	- По Северо-Западному федеральному округу I, III место; - по Калининградской области I, II, III место; - по г.о. Калининград КО I, II, III место.
17.	Муниципальный конкурс к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки!»	Октябрь, 2022 г.	Сертификаты участников
18.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»	Ноябрь 2022 г.	Сертификаты участников
19.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для	Ноябрь 2022 г.	Победители и призеры

	всех»		
20.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дядя Степа »	Ноябрь 2022 г.	- по Северо-Западному федеральному округу II место; - по Калининградской области I место;
21.	III Ежегодный областной конкурс детского и юношеского рисунка «Янтарный калейдоскоп»	Ноябрь 2022 г.	Диплом
22.	Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!»	Ноябрь 2022 г.	Призеры (III место)
23.	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Декабрь 2022 г.	Призеры
24..	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Декабрь 2022 г.	Участие
25.	Городской дистанционный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2022 г.	Участие

Раздел 9

Оценка учебно-методического обеспечения

Физическое развитие:

1. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. – СПб: «Детство – Пресс», 2001.
2. Громова С.П. Здоровый дошкольник. - Калининград, 2013.
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. - М., 2003.
4. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего возраста. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
5. Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
6. Нищева Н.В. О здоровье дошкольников – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
7. Гусева Т.А. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры младший и средний дошкольный возраст.– СПб: «Детство – Пресс», 2011.
8. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.- Мозаика-Синтез, 2008
9. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез 2009

Художественно-эстетическое развитие:

1. И.А. Лыкова. Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Сфера, 2007.
2. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
3. Л.В. Куцакова. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика - Синтез, 2008.
4. Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2013.
5. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
6. В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Князева О.Л. Я-Ты-Мы. - М. «Мозаика-синтез», 2003.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочие тетради для дошкольников №1, №2, №3, №4. - СПб.: «Детство - Пресс», 2000.
3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.
4. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. – СПб: «Детство – Пресс», 2008.
5. Шипицына Л.М. Азбука общения» – СПб: «Детство – Пресс», 2010.
6. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. С кем ты дружишь? – М.: «Просвещение», 2005.
7. Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья. Методика работы с родителями. М.: Мозаика – Синтез 2008.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика – Синтез. 2012.
9. Маслова Л.Л. Я и мир – СПб: «Детство – Пресс», 2011.

Речевое развитие:

1. Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
2. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Рабочие тетради (комплект) – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008
4. А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.- М.: Мозаика – Синтез, 2007.
5. О. Н. Сомкова, З. В. Бадакова, И. В. Яблоновская. «Путешествие по Стране Правильной Речи». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
6. Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. – М: Сфера, 2015 г.
7. Организация коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой – СПб: Детство-Пресс, 2012.

Познавательное развитие:

1. Рабочие тетради по математике (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет) Колесникова Е.В.
2. Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Пособие для занятий с детьми 2,5-3 лет., 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет 2 изд. – СПб: «Детство – Пресс», 2009.
3. Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-Дидактическое пособие. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
4. Писарева Н.Е. Мамины уроки. Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб: «Детство – Пресс», 2007.
5. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 1-22 – СПб: «Детство – Пресс», 2010-2012.
6. Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду М.: Мозаика – Синтез, 2008.
7. С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 – 6 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2010.
8. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. (Для занятий с детьми 2-7 лет). - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
9. Е.А.Носова, Р.В.Непомнящая «Логика и математика» для дошкольников» СПб: Акцидент, 2008.
10. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М: Просвещение, 2008.
11. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. СПб.: Детство-пресс, 2009.

**Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.)**

№ пп	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе	человек	346
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		336
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		10
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	311

1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	346 (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		336 (97%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	67 (100%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии		13 (19%)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		67 (100%)
1.5.3	по присмотру и уходу		67 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (100%)
1.7.1	имеющих высшее образование		11 (42%)
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 (8%)
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование		- (0%)
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		13 (50%)
1.8	Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (100%)
1.8.1	высшая		14 (54%)
1.8.2	первая		4 (15%)
1.9	Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	26 (100%)
1.9.1	до 5 лет		6 (23%)
1.9.2	больше 30 лет		5 (19%)
1.10	Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (8%)
1.11	Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников в общей численности педагогических		6 (23%)

	работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Количество (удельный вес численности) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30 (100%)
1.13	Количество (удельный вес численности) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя – логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		да
1.15.6	педагога – психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	166,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.