

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 94

Обсуждена
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 94
Протокол № 5
от «18» мая 2022 г.
Председатель педагогического совета
О.В. Панфилова

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94
О.А. Шевчук
Приказ № 195/1-9
от «18» мая 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Праздник для Вас»
нормативный срок освоения – 1 год

Разработчик:
Воспитатель высшей квалификационной категории
Игнатюк Елена Александровна

г. Калининград

2022 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздник для Вас» имеет художественную направленность.

Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Как быстро летит время... Вот и ваш малыш стал еще на год взрослее. Близится его день рождения, трогательный и волнующий праздник для любой мамы. Хочется порадовать кроху, подарить ему самый желанный подарок, устроить самый веселый праздник. Но как быть родителям маленького непоседы, если он не хочет ограничиваться несколькими гостями? Если он непременно хочет видеть на своем празднике всю группу детского сада, потому что все ребята без исключения - его лучшие друзья?

Вам сложно представить, что ваша не очень большая квартира вместит в себя двадцать маленьких разбойников, для праздника на природе не сезон, а провести мероприятие в детском клубе нет возможности? Выход есть! Организуйте день рождения крохи в детском саду. Такой вид праздников сейчас становится все более популярен. Во-первых, в саду есть масса возможностей и пространства для детского веселья - есть где разгуляться.

Во-вторых, нет необходимости вести переговоры с родителями гостей: праздник пройдет во время пребывания малышей в саду, и родители заберут их в обычное время. И если такой вариант кажется вам наиболее приемлемым, наши советы помогут избежать возможных ошибок и сделать день рождения крохи по-настоящему веселым и запоминающимся.

Цель программы

Формирование навыков общения, чувства радости коллективной игровой деятельности.

Задачи программы

- Развивать коммуникативные способности, речь, память, воображение, мышление;
- Воспитывать у детей положительных, доброжелательных взаимоотношений друг к другу в процессе праздника;

- Формировать у детей эмоциональные и двигательные реакции на позитивный, личностный контакт с близкими, воспитателями и сверстниками;

- Способствовать формированию музыкально-двигательной активности.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 2-7 лет. В группу принимаются все желающие воспитанники МАДОУ ЦРР д/с № 94.

Объём и сроки освоения программы

Срок освоения программы – 1 год. Продолжительность одного мероприятия 20-40 минут, по запросу.

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса

Форма обучения – очная. Программа предусматривает групповые занятия, состав детей 15-25 человек, одного возраста.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Мероприятие проводится по запросу родителей, во вторую половину дня. Продолжительность от 20 до 40 минут. Учитывается индивидуальный подход, выстроенный на основе качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребенка. Форма работ групповая. Форма проведения занятий: игры, инсценировки, постановки спектакля.

Условия реализации

Для реализации данной услуги педагогами специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.

- Одним из важнейших условий программы является **тесное взаимодействие с семьей**, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;

- **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;

- **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;

- **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;

- **принцип взаимодействия ДОО и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

Механизм реализации программы

Исполнитель программы:

- Осуществляет отбор договоров родителей на оказание данной дополнительной услуги;

- Готовит методическое обеспечение для реализации Программы;

- Реализует содержание Программы в рамках учебного плана;

- Подготавливает ежегодно отчёт о ходе реализации Программы, ее эффективности и представляет его на итоговом педсовете, родительском собрании;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы

Координатором Программы является педагогический совет ДОО.

Координатор:

- Осуществляет экспертное сопровождение методического обеспечения Программы;

- Обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителя, ответственного за реализацию дополнительной услуги;

- Ежегодно проводит оценку эффективности реализации Программы;

- Организует размещение на сайте образовательного учреждения информацию о ходе и результатах реализации Программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Дидактическое обеспечение программы:

Материалы	Количество
Настольные театры	

Теневой	6
На фланелеграфе	8
Предметный	4
Плоскостной	5
Верховые театры	
Пальчиковый	7
Куклы би-ба-бо	10
Куклы на гапите	8
Тростевые	4
Дидактические игры	
Спортивного содержания	10
Познавательные	15
Играем в театр	1
Маски	12
Картины	8
Играем в эмоции	1
Трафареты животных, интерьера	10
Художественная литература	30
Материально-техническое обеспечение:	
Ширмы	3
Музыкальный центр	1
DVD, флеш-карта	1
А/записи	15

Процесс осуществляется на основе программы и сценариев. Занятия проводятся в групповой форме. Индивидуальная работа с родителями – беседы, консультации, приглашения на выступления. Различные формы работы направлены на сплочение ребят в один дружный, работоспособный творческий состав, что предполагает разно уровневое общение в атмосфере творчества. Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают: - учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; - вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - формирование коммуникативных навыков.

Планируемые результаты

- создание атмосферы яркой эмоциональной насыщенности;
- побуждение у детей совместных эмоциональных переживаний (радости, удивления и т.д.) в подвижных играх, забавах;
- развитие умения обращать внимание и реагировать на мимику и жесты взрослого, его интонации;
- закрепление желания и готовности к совместной со взрослым деятельности;

- приучение детей к тому, чтобы обращаться друг к другу по имени, здороваться, прощаться, проявлять симпатию, сочувствие;
- приобретены навыки самоконтроля и самооценки;
- развитие у детей умений и навыков выразительно в действиях отражать свое эмоциональное состояние;

Список литературы

Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: книга для воспитателей детского сада/Л.В. Артемова. М.: Просвещение, 1991. - 178с.
Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества /М.М. Бахтин. М.: Искусство, 1986. - 444 с.

Беляева-Экземплярская С.Н. Музыкальные переживания в дошкольном возрасте/С.Н. Беляева-Экземплярская. М., 1925. - 324 с.

Березина, В.Г. Детство творческой личности / В.Г. Березина, И.Л. Викентьев, С.Ю. Модестов. СПб.: издательство Буковского, 1994. -60 с.
Бочкарева Л.П. Театрально- игровая деятельность дошкольников: Метод. пособие для специалистов по дошкольному образованию. -Ульяновск: ИПКПРО, 1993.

Ветлугина Н.А. Развитие музыкальных способностей дошкольников процессе музыкальных игр /Н.А. Ветлугина. М., 1958. - 240 с.

О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.

Сценарии праздников

Сценарий дня рождения в младшей возрастной группе «Пираты»

Ведущий:

Мы — веселые пираты,

Шалуны и акробаты.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках,

И друг другу даже

Язычки покажем.

Как зайчики попрыгаем,

И ножками подрыгаем.

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3,

Все с гримасами замри!

Письмо от пирата

Ведущий читает письмо пирата детям.

Текст письма:

Йо-хо-хо! Ну что малышня, вы хотите стать настоящими пиратами? Я, старый пират Белая Борода, написал это письмо для тех, кто готов рискнуть и отправиться навстречу настоящим приключениям! Тем, кто пройдет все испытания, я расскажу, где спрятал часть своих сокровищ на Таинственном Острове, но, будьте уверены, далеко не все смогут заполучить моё золотишко! Моя напарница, Слепая Хельга (надеюсь, что она ещё не сгинула в морской пучине с Кракеном) поможет вам в пути.

Прогулка по доске

Ведущий:

Пират должен быть смелым, сильным и быстрым! Все пираты умеют быстро бегать и прыгать по кораблю и при этом ещё и отважно сражаться! Давайте посмотрим, ребята, кто из нас сможет пройти это простое испытание!

Ведущий кладёт на пол или на землю длинную доску, по которой дети должны по очереди пройти. Пушечное ядро

Для этой игры понадобится обруч хула-хуп и маленький лёгкий мячик. Ведущий ставит детей в шеренгу и просит их по очереди забрасывать в подвешенный обруч мяч.

Загадки

Ведущий:

Пират должен быть хитрым и умным. Ведь чтобы отыскать сокровища, нужно всегда быть начеку и держать ухо востро! Сейчас и проверим, насколько вы сообразительные! Отвечайте на мои вопросы словами «да» и «нет».

Дружно дайте мне ответ:

Если «Нет!» вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите «Да!».

В ладоши хлопайте тогда.

Травку мы едим в обед.

Это правда, дети?.. (Нет — все стучат ногами).

Для козы трава еда?

Отвечайте дружно... (Да — все хлопают).

Ель зеленая всегда?

Отвечаем, дети... (Да).

Дождь — замерзшая вода?

Отвечаем дружно... (Нет).

День Рожденья — день веселый?.. (Да).

Все вы любите уколы?.. (Нет).

В садик ходит старый дед.

Это правда, дети? ... (Нет).

Внучку водит он туда?

Отвечайте дружно ... (Да).

Именинников поздравим? ... (Да).

Или к бабушке отправим? ... (Нет).

Им подарим шоколадку? ... (Да).

Поцелуем сладко-сладко? ... (Да).

С днем рожденья поздравляем!

И, конечно пожелаем:

Вырастать умней и больше ... (Да).

Поглупеть и быть потолще! ... (Нет).

Быть здоровым, умным, сильным! ... (Да).

И крикливым, и драчливым... (Нет).

Чтоб родители любили! ... (Да).

Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет).

Может, хватит поздравлять?

Дальше будем мы играть? ... (Да).

Кочки

Ведущий раскладывает на полу (пол, земля – в зависимости от того, где проводится праздник) большие круги, вырезанные из картона. Дети должны прыгать по этим «кочкам», чтобы перебраться через «болото» (Игра «Болото»).

Флаги

Детям выдаются самодельные флажки, фломастеры, наклейки (или клей и кусочки цветной бумаги), из которых они должны сделать «пиратские флаги».

Кораблики

Ведущий:

Бывает и так, что пираты остаются без корабля. Тогда им приходится самим строить корабль. Давайте попробуем тоже сделать свои корабли, и пускай они поплывут к далёким берегам.

Детям раздаются листы бумаги, и ведущий показывает, как из них можно сделать бумажные кораблики. Затем участники кладут свои кораблики на пол и дуют на них так, чтобы они «поплыли» вперёд.

Пиратский заплыв

Ведущий формирует из участников игры две команды, а затем ставит напротив них, на расстоянии 2-3 метров «буйки» (две пластиковые кегли или бутылки). «Пираты» обеих команд должны по очереди добегать до буйка и возвращаться обратно. Побеждает та команда, которая соберётся в полном составе первой.

Запасы пресной воды

Ведущий опять формирует из гостей две команды и выдаёт каждой команде по тазу с водой, губке (для мытья посуды) и бутылке. Участники обеих команд по очереди должны смачивать губку в тазике и выжимать воду в бутылку. Побеждает команда, набравшая за определенное время больше воды в бутылочку.

Стрелялки

Ведущий:

В бою пират всегда ведёт себя храбро: он готов кинуться на врага даже с голыми руками! Но чаще всего у любого пирата при себе имеется нож, сабля или мушкет.

Ведущий раздаёт детям водяные пистолеты и просит их стрелять по мишени (это может быть флаг «Весёлый Роджер» или просто нарисованный на бумаге череп).

Поиск клада

После игры «Стрелялки» ведущий вручает детям «пиратскую» карту, на которой показано, где спрятан «клад» (это может быть шкатулка с шоколадными конфетами в виде монет и т.п.). Можно воспользоваться интересным вариантом поиска сокровищ из других «пиратских» сценарием «Остров сокровищ» или «Пираты карибского уровня».

Завершает праздник весёлая дискотека.

Сценарий дня рождения «Карлсон и Фрекен Бок» (4-5 лет)

Под музыку «Смешной человечек» заходят в группу.

«Здравствуйте, ребята! Вы нас узнали? Можете догадаться, почему мы здесь? Правильно, потому что день рождения!»

Ф.Б.- Где тут прячется именинница? Как тебя звать? Сколько лет?

К.- Жми на кнопку, прокачу! А теперь я готов праздновать день рождения! Где торт, варенье?(достает салфетку) Что? У вас ничего нет? Даже самой маленькой конфетки? У-у-у. Что делать?

Ну, ладно, самый лучший ваш друг здесь, я что-нибудь придумаю...Фрекен Бок, ребята, а не полететь ли нам в Сладкоежкину страну? Там-то точно будут угощения! Готовы? А полетим мы туда на смехолете!

(Прилетели)

«Каравай»

(Обращаем внимание на конфетки, развешанные по всему залу)

Ф.Б.: Карлсон, я вижу конфетки! (Срывает одну)

Ой, она ненастоящая! И на ней что-то написано .(читает). В Сладкоежкиной стране появилась злая колдунья, которая заколдовала все сладости.

К: Опять она вредничает! Вы знаете, ребята, спасти страну сможет маленькая Фея со своими помощниками.

(Включается музыка колдовства , дети выполняют колдующие движения, кружатся. Незаметно надеваем им-це корону и даем волшебную палочку)

Ф.Б: А вот и Фея! Она поможет нам спасти Сл. Страну. Вы согласны, ребята?

Сейчас мы должны с вами показать жителям Сл.С. , что Фея и ее помощники здесь, а покажем мы это в танце.

«Танец Фей» под музыку «Если весело живется делай так».

К: Что же написано на другой конфете? Ребята, колдунья превращает нас в нитки и запутывает между собой. Становимся в круг и запутываемся.

(Включается колдовская музыка)Фея-а-а, ты должна спасти своих друзей, распутать нитки и превратить нас обратно в людей! Видишь, колдунья, ничего у тебя не вышло! И мы продолжаем дальше расколдовывать Сл. С.

Ф.Б: Интересно, что же написано на другой конфете...Ребята, колдунья снова занялась колдовством и превращает нас теперь в гномов.

«Гномы»

Разделила детей на две команды. Каждому ребенку выдала по паре высоких вязаных носков в полоску. Ребята надели носки и сели на коленки: команда напротив команды. Я объяснила задание и, когда включилась музыка, дети начали охоту за носками соперников: ребята ползали по комнате, стараясь стянуть носки с ног соперников, но при этом спасти свои носки. Детишки увлеклись и, когда я произнесла «Стоп!», продолжали ползать. В конце игры команды подсчитали количество трофеев. Победила, конечно, та команда, у которой оказалось больше чужих носков. Важный нюанс: носки могут быть вязаными или махровыми, но важно, чтобы они были большеватыми и сидели на ногах детей свободно.

Отлично! Мы снова превратились в людей!

К: Иду срывать следующую конфету. Не одолеть тебе нас ,колдунья!

Загадка.

Мама в лес всегда ходила

Чтобы травку пощипать

Деткам строго запретила

Двери волку открывать.

Но разбойник этот лютый -

Очень хитрый плут,

Обманул и съел малюток

Как же их зовут?

Ответ: Семеро козлят.

Игра « Козлики»

А теперь колдунья требует нас спеть ее любимую песню про козлика. . Дети встали в круг. Я встала с ними и предложила взяться за руки, вести хоровод и петь песню:

Жил-был у бабушки серенький козлик,

Жил-был у бабушки серенький козлик.

Вот как, вот как, серенький козлик,

Вот как, вот как, серенький козлик.

Затем я предложила заменить слово «бабушка» жестом (имитация вязания на спицах). Пошли следующий круг, пели песню, но слово «бабушка» не произносили, а молча показывали жест. Третий круг – заменили жестом

слово «козлик» (показать рожки). Так же шли по кругу, пели, но вместо слова «бабушка» – молча «вязали», а вместо слова «козлик» – молча показывали рожки. Постепенно все слова заменяются жестами, и последний круг проходит в тишине – песня состоит из одних жестов.

«Жил-был» заменили двумя хлопками.

«Серенький» заменили полуприсядом.

«Вот как» – жестом окей (большой палец вверх – по-нашему «Во!»).

Здорово!

Ф. Б.: Срываем еще одну конфету.

«Цветные танцы»

Колдунья хочет нас запутать, она уверена, что вы не знаете цвета. Докажем ей обратное?

Вызвали всех детей в центр комнаты, предложили выбрать одну из цветных ленточек, сложенных в коробку. Ленточки были семи цветов радуги. Далее мы проинструктировали ребят: «Встаем в кружок и танцуем. Куски песен будут постоянно меняться. Когда вы услышите песню, в которой упоминается цвет вашей ленточки, вы должны быстро выйти в центр круга и продолжать танцевать. Кто не успел сообразить – выбывает».

Конечно, для этой игры нужно подготовиться – сделать нарезку музыки. Цвета не по порядку, а вперемешку. Мы использовали куски следующих песен:

Красный цвет.

Гр. Отпетые мошенники «Девушки».

Гр. Лицей «Красная помада».

Гр. Високосный год «Красная стрела».

Оранжевый цвет.

Гр. Браво «Король оранжевое лето».

М. Гребенщиков «Танцы обниманцы».

Гр. Краски «Оранжевое солнце».

Гр. Подруги «Малиновое лето».

Желтый цвет.

Наташа Королева «Желтые тюльпаны».

Вадим Казаченко «Желтые розы».

Гр. Чай вдвоем «Желтые листья».

Зеленый цвет.

Гр. Земляне «Трава у дома».

Улицы «Твои зеленые глаза».

«В лесу родилась елочка».

Голубой цвет.

Песня «Голубой вагон» из мультфильма

И. Салтыкова «Голубые глазки».

Песня из к/ф «Золотой ключик, или Приключения Буратино» «Какое небо голубое»

Синий цвет.

Валерия «Синий-синий иней»

Ярославская Олеся «Синие глаза»

Согдиана «Синее небо».

Фиолетовый цвет.

Гр. Пропаганда «Мелом».

Анжелика Варум «Вавилон».

Гр. Вирус «Фиолетовый змей».

Выбывших, кстати, в игре не было, поэтому в конце призы достались всем.

Мы отлично справились, ребята!

К:Срываем, еще одну конфету?

«Поиск ползучих гадов»

Ребята, здесь повсюду шпионы колдуньи. Чтобы они не мешали нам спасти страну, нам надо их отловить. Кто больше соберет, до тех Фея дотронется своей волшебной палочкой.

Ф.Б: Еще одна конфета.

«Поймай колдунью»

Колдунья обещает украсть у нас фею. Нам надо научиться ее защищать. Для этого встаем в круг, Фея в центре. За кругом- колдунья. Пытается забраться в круг, дети не пускают.

Теперь-то она точно побоится сюда сунуться.

К: Я предлагаю вам нарисовать портрет колдуньи .(По очереди с закрытыми глазами на листе ватмана).

Появляется коробка с прорезанными отверстиями и торчащими ленточками.

Ребята, а вот для нас и сюрприз и угощения! Мы с вами расколдовали Сл.С. Я думаю, что здесь подарки.

Скажем феи большое спасибо, а так наша фея ещё и именинница, то каждый скажет ей комплимент.

Пригласите на середину зала именинницу. Разделите детей на команды, каждый из участников поочередно должен сказать девочке комплименты, поздравления, пожелания, не повторяясь. Победителем станет та команда, которая сделает наибольшее приятных обращений к хозяйке мероприятия.

А теперь каждый тянет за свою ленточку и вытаскивает себе подарок!

(Прощаемся)

Сценарий для детей "День рождения с клоунами" (5-6 лет)

Анфиска. Эй, ребята! Всем привет! Вы нас ждали или нет?

Ириска. Ой, как много ребятшек!

Анфиска. Эй, давайте знакомиться! Я — Анфиска!

Ириска. А я — Ириска! Только смотрите не перепутайте: не сосиска, а

Ириска. А спорим, я отгадаю, как вас зовут!

Анфиска. А вот и не отгадаешь!

Ириска. Угадаю! Давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут. (Выкрикивает имена).

Анфиска: Ириска ты, как всегда, все перепутала.

Ириска. Не все! Женю-то я угадала!

Анфиска. А вот угадай, какой сегодня у Жени праздник?

Ириска. О! Это легко! Сегодня Новый год? (обращается к детям).

Анфиска. А вот и не угадала!

Ириска. Наверное, это день варения! Я так люблю варенье! А вы любите? А давайте узнаем, кто из вас самый большой знаток варений?

Анфиска. А как мы узнаем?

Ириска. Да очень просто. Вы должны по очереди называть какое-нибудь варенье, которое вы вспомните. Кто не вспомнит — выбывает. А тот, кто останется самым последним — тот и будет знатоком варений.

Идет игра.

Ириска. Внимание! Внимание! Представляю короля варенья Сергея!

Анфиска. Ладно, Ириска, спроси-ка лучше, ты у ребят, что за праздник сегодня у нас?

Ириска. И что же праздник у нас сегодня с ребятами?

Анфиска. Отгадай! А ребята тебе помогут.

Если множество шаров,
Лимонада и тортов,
Если дарят все подарки,
Если день проходит ярко.

Разрешают бить баклуши,
А с утра дерут вам уши,
Если дом вверх дном стоит.
И у всех нарядный вид,

Этот день раз в год бывает,
Каждый этот праздник знает.
Скажет кто без промедленья,
Что за праздник?

Все: День рожденья!

Ириска: Ура! Значит, сегодня день рождения? Здорово! На днях рождениях положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки.

Анфиска: Будут тебе поздравлялки!

1. Игра «Поздравлялки»

Анфиска делит детей на две команды — «Карапузики» и «Чумазики».

Правила игры: по сигналу одна команда кричит «С ДНЕМ!», а другая — «РОЖДЕНЬЯ!». Анфиска путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же детям. В завершение все дружно кричат: «С ДНЕМ РОЖДЕНЬЯ!».

Ириска: Вот поздравили, так поздравили! Теперь-то настоящий у нас день рождения?

Анфиска: Нет. Поздравлялки были. А желалки?

Ириска: Будут тебе и желалки!

А вы, ребята, не зевайте.

Хором дружно помогайте!

2. Игра «Желалки»

И: С днем рожденья поздравляем!

Дети: Да-да-да!

И: И, конечно же, желаем!

Быть красивой, доброй, милой!

Дети: Да-да-да!

И: И крикливой, и драчливой!

Дети: Нет-нет-нет!

И. быть здоровой и счастливой!

Дети: Да-да-да!

И: Торт в подарок получить

Дети: Да-да-да!

И: И гостей своих дразнить

Дети: Нет-нет-нет!

И: Ну конечно угостить!

Дети: Да-да-да!

И: Чтобы мамочка любила!

Дети: Да-да-да!

И: Ремешком чтоб чаще била.

Дети: Нет-нет-нет!

И: Ладно-ладно. Чтоб подарочки дарили

Дети: Да-да-да!

И: Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!

Дети: Да-да-да!

Анфиска. Эй, как я могла забыть! Жене пришли телеграммы от сказочных героев!

Ой, где же они? (ищет по карманам).

Ириска. Не может быть! Ты потеряла телеграммы?

Анфиска. Да и не потеряла я их вовсе — у меня их украли! И я даже знаю, кто!

Ириска. Кто?

Анфиска. Да это все проделки Бабок - Ёжек! Они очень любят веселиться, вот и хотят чтобы мы сейчас немножко потанцевали.

3. Танец Бабок – Ёжек (Ламбада)

Ириска. И что же теперь дальше делать?

Анфиска. Проходить испытания, которые подготовили нам Бабки-Ежки.

Анфиска. Ой, да это же болото. Как нам его перейти?

Ириска. По болоту проложат путь только самые сообразительные. Мы будем загадывать вам загадки, а вы, если знаете ответ, поднимаете руку вверх. Только не выкрикивайте, а поднимайте руку.

4. Загадки: (С правильным ответом делаем шаги вперед)

Анфиска. 1. Сам пустой. Голос густой. Дробь отбивает. Ребят созывает.
(барабан)

Ириска. 2. Круглый, гладкий, как арбуз. Цвет любой, на разный вкус. Коль

отпустишь с поводка, Улетит за облака (шарик)

Клепа. 3.Бабушка девочку очень любила. Красную шапочку ей подарила. Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее! (Красная Шапочка)

Анфиска. 4. Эти чудо кирпичи я в подарок получил. Что сложу из них — сломаю. И сначала собираю. (кубики)

Ириска. 5.Лечит птичек и зверей. Лечит маленьких детей. Сквозь очки свои глядит. Добрый доктор... (Айболит)

Анфиска. 6.Зверь забавный сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного.

И устрой ему берлогу. (мишка)

Ириска: Молодцы! С этим испытанием справились!

5. Конкурс «Воздушные шарики»

Разделить всех игроков на две равные команды. Обе команды должны расположиться на расстоянии 20-30 шагов друг напротив друга. В середине располагается гора воздушных шаров, надутых до предельно возможного состояния. В каждой команде игроки встают в очередь. По свистку ведущего первый в очереди игрок из каждой команды бежит к середине, берет воздушный шарик и встает в конец своей команды. Следующий в очереди игрок проделывает то же самое. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее.

Анфиска: 6.Конкурс «Лопни воздушные шары»

Разделите всех игроков на две равные команды. В каждой команде игроки встают в очередь. По свистку ведущего первый в очереди игрок из каждой команды бежит к середине, опускает свой воздушный шарик и садится на него, стараясь лопнуть шар. Затем он бежит обратно к своей команде, и следующий в очереди игрок проделывает то же самое. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее другой.

Ириска. Здорово! А теперь Бабки – Ежки требуют от нас заклинания! Какое же заклинание? Я думаю, что знаю какое! Давайте все вместе, хором скажем это заклинание!

Хором говорят: "С днем рождения!".

Анфиска. Ой! Что такое! Телеграммы появились! (вытаскивает телеграммы из.....).

Ириска. Здорово! Давай их вместе прочитаем!

Анфиска. Давай! Только Бабки – Ежки все-таки еще навредничали.

Телеграммы-то незаконченные!

Ириска. А, может, ребята нам помогут их прочитать?

Анфиска. Давайте попробуем!

Читают по очереди телеграммы.

-Пускай исчезнут ябеды, зазнайки! Привет и поздравленья от... (Незнайки)

-Предпочитайте транспорт пеший. Ходите в лес! С приветом...(Леший) - Пусть с вами дружат люди, птицы, звери! Желаем вам успехов! Том и...(Джерри)

- Я всем обещаю кусок пирога! И ножки куриные!..(Баба – Яга)

- Пусть падает на землю белый пух! Побольше вам подарков!..(Винни – Пух)

- Побольше ешьте фруктов, овощей! Железного здоровья вам!..(Дровосек)

Ириска. Ну, вот самое время для Жени завести «Каравай»

7. «Каравай»

Анфиска. Отлично повеселились, но нам уже пора уходить.

Ириска. Пока-пока всем!

Анфиска. До встречи!

Сценарий дня рождения в подготовительной группе (6-7 лет)

Залетает Карлсон

Посадку давай! Посадку давай, кому говорю! Что за странный народ пошел, я им говорю, посадку давай, а они хохочут. Я так не играю. Кстати, я уже сегодня играл с няней моего друга Малыша, Фрекен Бок, она меня до сих пор ищет. О, слышите? Я прячусь.

Заходит Ф.Б. ищет Карлсона, не видит и садится есть плюшки. Замечает детей. В это время К. ворует плюшки. Ф.Б., спрашивает не они ли съели плюшки (жужжание).

Ф.Б. Ах, это ты забрал все мои плюшки? (гонится за К.)

К. Прошу вас, мадам, не сердитесь, позвольте мне остаться. Вы не пожалеете! Я знаю, что сегодня здесь есть именинники, у которых осенью день рождения. Выходите, будем знакомиться. (Знакомство)

Предлагаю вам отправиться в Страну Веселья и Смеха! (на смехолете)

И начинаем наш праздник с веселого танца.

«Если весело живется делай так.»

А вы знаете, чтобы нам быстрее очутиться на загадочной полянке, надо одеть тапки – скороходы. Для этого делимся на две команды.

«Тапки – скороходы»

Загадки.

- На дорогах стало суше — У меня сухие ... Да, не уши! а ноги
- Во дворе трещит мороз — Шапку ты одень на ... Да, не на нос, а на голову
- День рожденья на носу — испекли мы... Да, не колбасу! а торт.
- Вся хрипит, чихает Лада: Съела много... Да, не шоколада! а мороженого
- Подобрать себе я смог пару варежек для ... Да, не ног! а шоколада
- И капризна, и упряма, в детский сад не хочет ... Да, не мама! а дочка
- Моим сестричкам маленьким купили к лету ... Да, не валенки! а босоножки
- На базар идут старушки, покупать себе ... Да, не игрушки! а продукты

«Веселый мячик»

В кругу. Под музыку передаем мяч, на ком остановится, тот выполняет задания.

- Изобразить животное, птицу
- сыграть песню «Пусть бегут неуклюже...» пальцем на губе
- изобразить самолет и со звуком «вжж», оббежать комнату.
- пройтись на четвереньках, говоря «я луноход, пип, пип».
- сказать «Какой я красивый»
- сказать комплимент имениннику
- зевнуть
- поздравить именинника
- Гладить себя одновременно по голове и по животу, но в разных направлениях.
- Прыгать на одной ноге, активно махать руками и серьезно кричать «я бабочка».
- Изобразить самолет, поезд, машину со звуками
- представить, что ешь лимон
- сделать смешную рожицу

5. Танец «Лавата»

«Лавата» — веселая игра для всех участников. В общем кругу (под фонограмму) все поют:

Дружно танцуем мы

Тра-та-та-тра-та-та.

Танец веселый наш —

Эта лавата.

Водящий говорит: «Мои руки (ноги, уши, нос и т. д.) хороши».

Все: «А у соседа лучше»

Долго мы с вами веселились в стране Смеха. Солнце всходило, а теперь уже заходит. Покажем, как оно всходит и заходит.

6. «Восход – закат»

7. «Поздравление именинников и возвращение в класс.

Ну что, именинники, это ваш день!

И нам поздравлять вас не лень!

Огромного счастья мы вам желаем

И громко – пригромко кричим поздравляем!

Сценарий к проведению игровой программы на день рождения «В поисках сокровищ» (старший дошкольный возраст)

На площадку с детьми вбегают пират и пиратка.

Джо: Эгегей детишки! Здравствуйте!

Аманда: Привет всем!

Д: Так! А чего

это тут все такие нарядные да разодетые?

А: Здесь какой-то праздник?

Д: А я кажется догадался! Сегодня Новый год?

(Дети: НЕЕЕТ!)

А: Я знаю!

Сегодня День вареной сосиски?

(Дети: НЕЕЕТ!)

Д: А что же

здесь тогда за праздник?

(Дети: ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ!!!)

А: День

рождения? Ух ты! А у кого?

Д: Ну-ка

именинник (ца) подойти как к нам. И как тебя зовут?(отвечает) И сколько

тебе исполнилось? (отвечает)

А: Ой! Да ты уже совсем

большой! (ая)

Д: Так! А как зовут

остальных ребятшек? Ну-ка! Давайте знакомится!(дети по очереди

называют свои имена)

Д: Ну ваши имена мы теперь

знаем. Нам тоже нужно представится. Я – капитан Джо.

А: А я его верная подруга Аманда!

Джо: Ребята, вы не поверите. У нас с Амандой есть самая настоящая пиратская карта. На ней указано место, где находится сундук с сокровищем. Но нам не справится вдвоём.

А: Ребята, вы нам поможете?

(Дети: ДААА!)

Джо: Ну, тогда в путь! Так, ребяташки, все за мной в ряд. Обхватите идущего впереди за плечи. Идём змейкой!

А: Мы готовы!

Вперёд!

Джек: Ребята! Перед нами огромный обрыв, через который мы должны перебраться. А за обрывом наш корабль.

А: На ту сторону

обрыва нам поможет перейти канат с нашего корабля!

Джо: Точно! Аманда, тащи его!

1. «Обрыв»

Джо: Ребята, встаём в линию и по очереди переходим по канату на ту сторону, стараясь не оступиться. Ведь внизу всякие крокодилы, пауки и змеи.

Аманда: Я первая! А вы смотрите на меня и повторяйте, хорошо? За мной!

(Дети переходят по канату)

Джо: Слушайте! А МНЕ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ! Давайте повторим?

Переходим обратно!

(Дети переходят в обратную сторону по канату)

А: И всё равно нам нужно перейти на ту сторону. Только давайте усложним задание. Будем проходить по канату с закрытыми глазами. Проверим ребята вашу храбрость.

Джо: Только чур не подглядывать!

(Дети проходят по канату с закрытыми глазами)

Джо: Отлично дети! МЫ справились с заданием!

А: Ура!!!

Джо: Но мы не останавливаемся! Продолжим наш путь к сокровищу!

Поднимаемся на корабль, рассмотрим карту!

Джо: Стой! Раз-два! (смотрит на карту) Судя по карте, мы сейчас находимся в долине злых духов.

А: Ой! Мне страшно!

Джо: Не бойся, Аманда. И вы дети тоже. Знаете, какой лучший способ защитится от злых духов? Лучший способ от этой нечисти – это смех и веселье. Так что давайте поиграем, чтобы до нас никто не добрался.

А: Давайте! У меня как раз есть подходящая игра.

2. «Весёлый мячик».

Объясняю правила: мы встаём в круг, и под весёлую музыку будем передавать из рук в руки мячик. Когда музыка закончится и тот, у кого останется в руках мячик, будет танцевать внутри круга.

3. Конкурс «Охотник на игроков»

Джо. Все игроки делятся на две команды. Обе команды расходятся в разные стороны на расстояние в 25-50 шагов друг от друга. Затем, все игроки каждой

команды должны крепко взяться за руки. Каждая команда выкрикивает фразу с заранее подготовленным именем одного из своих игроков. Например: "Разбойник! Разбойник! Пусть {здесь должно быть имя} схватит нам кого-нибудь!" Тот, чье имя было названо, бежит к противоположной команде и пытается прорваться через цепь из рук других игроков. На это ему дается 5-10 секунд. Обязательно должен присутствовать ведущий, отмечающий время по свистку. Если игрок прорвался через "ограду", он может взять любого игрока из команды-противника в свою команду. Таким образом, выигрывает та команда, в которой по истечении нескольких раундов, присутствует большее количество игроков, чем в другой команде.

Джо: Здорово! Злые духи теперь не тронут нас. Они оглушены нашим смехом и весельем.

А: Ну, тогда

веди нас дальше, Джек!

Джо: За мной!

(плывем)

Джо: (смотрит на карту) Дети! Осторожно! Если верить карте, мы подплываем к месту зыбучих песков. Знаете, чем они опасны? А: Это когда наступает на песок и проваливаешься под него с головой.

Джо: Так что нужно придумать как пройти это опасное место.

А: А я знаю!

4. «Зыбучие пески»

(Достаёт листы бумаги. Желательно, покрашенные в серый цвет, означающий камни, раскладывает их по всей площадке) Мы будем перепрыгивать строго по этим местам. (Или командное соревнование)

Джо: Здорово придумано, Аманда! Дети – по очереди перепрыгиваем с места на место по этим камням на другую сторону.

(Дети вместе с героями переходят)

А: Отлично! Мы сделали это!

Джо: Продолжим наш путь!

(Плывем. Во время этого Кэти готовит следующую забаву – она ставит несколько пирамидок из кеглей, подобно в боулинге)

5. «Вражеские корабли»

Джо: Ребята! Я, кажется, вижу несколько вражеских кораблей. Вон они! (указывает на пирамидки) У нас есть пушечные ядра с нашего корабля. А ну-ка, разбираем! (каждому участнику выдаётся по 2 пластмассовых шарика)

А: Ваша задача по очереди сбить как можно больше кеглей. Кегли - есть корабли.

Джо: Здорово! Все молодцы!

Давненько мне не попадались такие меткие ребята. Ну что, продолжим наш путь к сокровищу?

(Дети: Дааа!)

А: Тогда вперед!

Джо: Мы приплыли к складу боеприпасов. Туда нам нужно положить ядра, но, кажется, это будет не просто. Видите вон там (указывает на 2емкости,

которые заранее были расположены к краю комнаты) 2 склада. Нас разделяют горящие угли. Добраться к складам нам помогут вот эти большие попрыгунчики.(мячи с рожками)

6. Конкурс « Доставь боеприпасы на склад»

А: «Ребята, делимся на две команды». По одному из команды берут ядро, садятся на попрыгунчика и скачут к складу. Кладут ядро и возвращаются к своему товарищу. Чья команда доставит все ядра быстрее, та победит.

Джо: Молодцы! Продолжим наше удивительное путешествие!

Джо: Вот мы и подошли к последнему месту на карте – она называется тропа Добрых слов и дел..

А: Ребята, на нашем борту им-к, поэтому добрые слова, пожелания мы будем адресовывать ему. Встаем в круг.

7. «Добрые слова и пожелания»

Взрослые и дети становятся в круг. Ведущий держит в руках мячик, говорит хорошие слова об им-ке и передает шарик соседу. Следующий игрок должен тоже сказать нежное слово и передать мяч. Джо: Если вы хорошо справитесь – сокровище нам обеспечено!

8. «Каравай»

Джо: Теперь все закройте глаза и громко скажите – РАЗ ДВА ТРИ – ЧУДО ПРОИЗОЙДИ!!! (дети повторяют, Аманда выдвигает сундук)

Джо: А вот и сокровище! А: Именинник (ца), подойти ко мне. Загадай самое самое заветное желание и открываем сундук!

Джо: А теперь все хором – С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!!! С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!!! С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!!! УРААААА!!!!

А: От себя хочу пожелать тебе расти красивым (ой), умным (ой) и слушаться родителей!

Джо: Будь сильным (ой), здоровым (ой), добрым (ой). Вот тебе от нас с Амандой подарок (дарит подарок).

А: А теперь давайте сделаем общее фото. Встаём кучнее и улыбаемся!! (фотографируют)

Джо: Что ж дети. К сожалению, нам пора прощаться. Но не унывайте! Не забывайте, что каждый день – это праздник!

А: До новых встреч ребята! Ещё увидимся!

Все – ПОКА!!! ПОКА!!!

Сценарий проведения Дня рождения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие с Карлсоном»

Звучит песня «Весёлый Карлсон» и в зал влетает Карлсон и заходит Фрекен Бок.

-посадку давай, посадку давай, что за странный народ? Я им говорю посадку давай, а они стоят как вкопанные. Фу, наконец–то сел. Вот теперь можете меня угощать.

Ф.Б.: Карлсон, как тебе не стыдно, ты даже не поздоровался.

Карлсон : Я сейчас всё исправлю, ведь я лучший здоровальщик в мире!
(Карлсон бегаёт по кругу и хлопает детей по ладошкам и громко кричит ПРИВЕТ, ПРИВЕТ)

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Карлсон,

Который живёт на крыше.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребяташки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

1. Игра «Знакомство»

Карлсон: Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?

(дети отвечают)

Ф.Б. (обращается к имениннику) Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой лучшей на день рождение?

(именинник отвечает)

Ф.Б.: Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню! «Пусть бегут неуклюже..»

2. Праздничный хоровод « Каравай»

Карлсон: Наступило день Рожденье!

Сегодня праздник, угощенья

Есть конфеты, есть печенье!

Но не хватает поздравлений.

3. Поздравление от друзей

Ф.Б. И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

К. А теперь, давайте веселиться!

4. “УСПЕЙ ПОЙМАТЬ”

На игровой площадке находятся две равные группы участников: девочек и мальчиков. Ведущий подбрасывает мяч вверх. Если мяч поймают девочки, то они начинают перебрасывать мяч друг другу так, чтобы мячом не завладели мальчики, и наоборот, если мяч остается у мальчиков, они стараются не дать его девочкам. Выигрывает та команда, которая сможет дольше удержать мяч.

5. Конкурс « Горячая картошка»

Ф.Б. А сейчас мы узнаем, кто из вас везунчик!

Это одна из простейших модификаций традиционной для многих детских мероприятий игры "Горячая картошка". Ребята садятся в круг. Один из игроков выбирается "лидером", которому на руки выдается картошка или любой другой небольшой предмет. По команде взрослого "лидер" передает картошку следующему слева или справа игроку, после чего закрывает глаза и отворачивает голову. В это время картошка должна передаваться от одного ребенка к другому. Каждая передача длится максимум 1 секунду, т.е. необходимо передавать картошку очень быстро и в темпе. В любой момент "лидер" может выкрикнуть "Стоп!", после чего игрок, у которого в этот момент находилась в руках картошка, выходит из игры. Очевидно, что картошка пропускает самого "лидера". Победителем выходит тот, кто остался в игре последним.

К. А теперь задания на ваши знания и внимание.

6. Загадки

На дорогах стало суше — У меня сухие ... Да, не уши! а ноги

Во дворе трещит мороз — Шапку ты одень на ... Да, не на нос, а на голову

День рожденья на носу — испекли мы... Да, не колбасу! а торт.

Вся хрипит, чихает Лада: Съела много... Да, не шоколада! а мороженого

Подобрать себе я смог пару варежек для ... Да, не ног! а шоколада

И капризна, и упряма, в детский сад не хочет ... Да, не мама! а дочка

Моим сестричкам маленьким купили к лету ... Да, не валенки! а босоножки

На базар идут старушки, покупать себе ... Да, не игрушки! а продукты

Ф.Б: А теперь пора танцевать. И мы научим вас веселому танцу, который называется «Лавата».

7. Танец «Лавата»

«Лавата» — веселая игра для всех участников. В общем кругу (под фонограмму) все поют:

Дружно танцуем мы

Тра-та-та-тра-та-та.

Танец веселый наш —

Эта лавата.

Водящий говорит: «Мои руки (ноги, уши, нос и т. д.) хороши».

Все: «А у соседа лучше»

Молодцы! Здорово повеселились!

К: Ох, и устал я. Пора заправиться чем-то вкусненьким. До свидания, ребята! Полетели, Ф.Б!

Ф.Б: Карлсон, а мы ничего не забыли? А подарки нашим друзьям?

К: И правда! Дорогой им-к, закрой глаза... Па-бам!

Ф.Б: Поздравляем тебя с днем рождения! Желаем расти здоровым, хорошим, умненьким, веселым ребенком!

К: А теперь, нам пора прощаться, до новых встреч!