

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 94

Обсуждена
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 94
Протокол № 5
от «23» 05 2023 г.
Председатель педагогического совета
О.В. Панфилова О.В. Панфилова



Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94
О.А.Шевчук
Приказ № 170/1-9
от «23» 05 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Как жили люди на Руси»
нормативный срок освоения – 20 месяцев
Возраст обучающихся – 5-7 лет

Разработчик:
Воспитатель высшей квалификационной категории
Стадухина Зинаида Павловна

г. Калининград

2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Как жили люди на Руси» имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Одной из основных задач эстетического воспитания дошкольников является формирование у детей общего представления о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, красоте и благородстве.

В дошкольном возрасте необходимо научить ребенка чувствовать и любить родную землю, родную природу, свой народ, ценить духовное богатство, ум, талант и мудрость народную.

Приобщение детей к истокам народной культуры позволяет формировать у дошкольников патриотические чувства.

Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей. Поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников путем формирования компетентностей в областях реализуемой в ДОУ программе.

В дошкольном возрасте необходимо научить ребенка чувствовать и любить родную землю, родную природу, свой народ, ценить духовное богатство, ум, талант и мудрость народную.

Практическая значимость.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся узнают новое об окружающем мире, о жизни людей в прошлом, о предметах старины и их назначении.

Отличительные особенности программы

Формирование у детей общего представления о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, красоте и благородстве.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации программы 80 часов. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к ней детей дошкольного возраста и составляет — 25-30 минут. В группу принимаются все желающие воспитанники МАДОУ ЦРР д/с № 94.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы - 20 месяцев. Полное освоение программы 80 часов. Недельная нагрузка – 1 раз в неделю.

Формы обучения

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает групповые формы работы с детьми. Состав группы 10-15 детей.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов за 20 месяцев – 80 часов.

Продолжительность занятий - 25-30 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель

Сохранение, формирование духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям русского народа.

Задачи

Образовательные:

Знакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями и традициями. Их значение в жизни предков. Дать представления детям о том, где селились наши предки; эволюция жилья.

Развивающие:

Развивать эмоциональную сферу;

Коммуникативные качества;

Эстетическое восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к народным праздникам, традициям, обычаям, опираясь на народный календарь, на фольклор. Интерес к ремеслу и рукоделию русского народа.

Принципы отбора содержания

- Научной обоснованности и практической применимости.
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.
- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.

- Наглядность.
- Учёт региональных условий в пропаганде патриотических идей, идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующего любовь к семье, городу, краю.
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника.

Основные формы и методы

Методы.

- Наглядный;
- Словесный;
- Практический.

Формы.

- Занятия, беседы, игры нравственного и духовно – нравственного содержания;
- Рукоделие и творческая деятельность детей;
- Проведение совместных праздников;
- Использование технических средств обучения;
- Детская благотворительность;
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Планируемые результаты

Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития; пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю; формирование чувств национального достоинства; развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

Результат знаний можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют интерес к истории нашей страны, к жизни людей в прошлом, их быту. Усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, стремление к добру.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

1) материально-техническое обеспечение реализации программы:

Музыкальный центр.

Диск «Ритмическая мозаика». А.И.Буренина, приложение № 1.2.3.4.

Диск «Музыкальная палитра. Народный танец».

Диск «Топ-топ каблучок».

Диск «Русские народные танцы».

2) информационное обеспечение реализации программы.

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Как жили люди на Руси»
на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Возраст 5-6 лет
Количество групп	1
Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	30 июня 2024 года
Сроки проведения родительских организационно-тематических собраний	Сентябрь, июнь
Продолжительность учебного года	
Всего недель	40
1 полугодие	16
2 полугодие	24
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Дни занятий	вторник
Время занятий	15.15
Недельная образовательная нагрузка занятий	1
Объем недельной образовательной	25

нагрузки (минут)	
Сроки проведения мониторинга	Сентябрь, июнь
Периодичность показа деятельности	Январь, июнь
Темы итогового занятия	Развлечение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ возраст 5-6 лет

№ п/п	Темы	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	«Что летом родится – зимой пригодится»	1	1	--
2	«Хлеб всему голова»	1	1	--
3	«Хлеб всему голова»	1	1	--
4	«Веселушка-осень – сноп последний косим»	1	1	--
5	«Места проживания наших предков»	1	1	--
6	«Забавы вокруг печи»	1		1
7	«Покров – первое зазимье»	1	1	--
8	«Легенды, былины, сказания»	1	1	--
9	«Прасковья – льяница»	1	1	--
10	«Кузьминки – встреча зимы»	1	1	--
11	«Народная игрушка – крестьянская игрушка»	1	--	1
12	«Матрешка – русская народная игрушка»	1	--	1
13	«Посиделки»	1	--	1
14	«Ученье – свет...»	1	1	--
15	«Солнце на лето, зима на мороз»	1	1	--
16	«Зимние святки»	1	1	--
17	«Рождество Христово»	1	1	--
18	«Пришла Коляда – отворяй ворота»	1	--	1
19	«Витье и плетение»	1	--	1
20	«Русская тройка. Валдайский колокольчик»	1	1	--
21	«Яркий лоскуток»	1	--	1
22	«Сретенье – зима с летом встречаются»	1	1	--
23	«Масленица»	1	--	1
24	«Госпожа честная Масленица»	1	--	1
25	«Отражение русских традиций в национальном костюме»	1	1	--

26	«В гостях у хозяйюшки»	1	--	1
27	«Жилье на Руси в процессе эволюции»	1	1	--
28	«Жавороночки прилетите, красно летечко принесите.	1	1	
29	«Встреча весны. Благовещение»	1	1	--
30	«Семейные традиции на Руси»	1	1	--
31	«Вербное воскресенье»	1	--	1
32	«Дорого яичко в Пасхальный день»	1		1
33	«Весною день год кормит»	1	1	--
34	«По дорогам русских народных сказок»	1	1	--
35	«Сидел Фома на лавочке...»	1	1	--
36	«Белая береза – русская береза»	1	1	--
37	«День Святой Троицы»	1	--	1
38	«Лето красное пришло»	1	--	1
39	« Забавы детей в старину»	1	--	1
40	Русские народные игры	1	--	1
	Итого	40	24	16

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (10 месяцев, 40 часов)

Тема 1. Что летом родится – зимой пригодится.

Теория. Беседа о лете, о труде, о летних календарных датах и их значении. Заучивание пословиц, поговорок. Беседа о летних народных праздниках: Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас, Успенье.

Знакомство с народными приметами, обычаями, обрядами.

Воспитывать интерес и любовь к народной культуре.

Тема 2. «Хлеб - всему голова»

Теория. Систематизировать знания детей о труде хлебороба; познакомить с процессом приготовления хлеба.

Сравнение способов уборки хлеба в прошлом и в настоящее время.

Воспитывать уважение к труду хлебороба

Тема 3. «Хлеб - всему голова»

Теория. Беседа о способах уборки хлеба с полей в прошлом.

Знакомство с жерновыми и их использованием.

Заучивание пословиц и поговорок.

Воспитывать уважение к труду хлебороба.

Тема 4. «Веселушка–осень – сноп последний косим»

Теория. Беседа о первом месяце осени, его особенностях, о приметах, о изменениях в природе.

Тема 5. «Места проживания наших предков»

Теория. Знакомить детей с условиями проживания наших предков; где выбирали место, как строили избы. Вызвать у детей интерес к прошлому нашего народа.

Тема 6. «Забавы вокруг печи»

Практика. Продолжать знакомить детей с бытом русского народа; красный угол – главная часть избы. Особое отношение к печи. Знакомство с утварью и его назначением. Игры в уголке избы с предметами быта.

Тема 7. «Покров – первое зазимье»

Теория. Знакомство с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Знакомство с приметами, обычаями, традициями этого дня. Заучивание поговорок, пословиц. Воспитывать интерес к прошлому наших предков.

Тема 8. « Легенды, былины, сказания»

Теория. Познакомить детей с древней художественной литературой, с их особенностями и отличиями. Продолжать знакомить детей с былинными героями. Воспитывать уважительное отношение к защитникам земли русской.

Тема 9. «Прасковья – льняница»

Теория. Познакомить детей с женским рукоделием. Значение льна в прошлом. Знакомство со способами изготовления ткани из льна. Дать понятие, что прежде чем что-то получить, нужно приложить не мало усилий и терпения. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

Тема 10. «Кузьминки – встреча зимы»

Теория. Беседа с детьми о Дне Кузьмы и Демьяна, покровителями ремесел и женского рукоделия. Познакомить детей с видами ремесел в прошлом. Воспитывать уважение к народным традициям.

Тема 11. «Народная игрушка – крестьянская игрушка»

Практика. Знакомство с игрушкой- самоделкой. История возникновения куклы. Воспитывать интерес к прикладному искусству. Поделки из природного материала.

Тема 12. «Матрешка – русская народная игрушка»

Практика. Познакомить детей с историей появления матрешки, виды матрешек. Рисование матрешек

Тема 13. «Посиделки»

Практика. Занятия крестьян в долгие зимние вечера. Знакомство с прялкой, веретеном. Знакомство детей с традиционными видами женского рукоделия – прядением и плетением. Знакомство с техникой прядения. Вызвать у детей желание прикоснуться к рукоделию.

Тема 14. «Ученье свет...»

Теория. Познакомить детей со старославянской азбукой, историей ее возникновения. Познакомить с обычаем - с Наума (14 декабря) детей начинали учить грамоте.

Тема 15. «Солнце на лето – зима на мороз»

Теория. Беседа о характерных признаках декабря, о самом коротком дне в году. Приметы этого дня. Развивать у детей наблюдательность

Тема 16. «Зимние Святки»

Практика. Беседа о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Новый год, Рождество, Крещение). Знакомство с народными традициями, обрядами. Разучивание Колядок. Изготовление костюмов.

Тема 17. «Рождество Христово»

Теория. Рассказать детям об истории возникновения православного праздника, об истории рождения Христа. Воспитывать интерес к православным праздникам.

Тема 18. Пришла Коляда – отворяй ворота»

Теория. Знакомство о обычае колядовать, о гадание во время Святков.

Заучивание песенок-колядок. Разыгрывание сценок колядования.

Изготовление костюмов для ряжения.

Тема 19. «Витье и плетение»

Практика. Продолжать знакомить с бытом людей в прошлом.

Познакомить с принципом плетения. Наматывание нити на веретено, сматывание ниток в клубок, скручивание ниток. Вызвать интерес детей к рукоделию.

Тема 20. «Русская тройка. Валдайский колокольчик»

Теория. Беседа о лошадях, как основном средстве передвижения. Эволюция транспорта. Знакомство детей с историей возникновения колокольного литья на Валдае. Знание о колокольном ремесле на Руси. Воспитывать уважение к русским народным промыслам.

Тема 21. «Яркий лоскуток»»

Теория. Рассказать детям о традиционных видах женского рукоделия, известных на Руси с давних времен. Знакомство с историей лоскутного шитья. Формировать художественный вкус, эстетические чувства, цветовую гармонию.

Тема 22. «Сретенье – зима с летом встречаются»

Теория. Приобщать дошкольников к нравственным и духовным ценностям православной культуры. Отметить характерные особенности февраля. Повторение пословиц, поговорок о зиме, чтение стихов о зиме.

Тема 23. «Масленица»

Теория. Дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

Тема24. «Госпожа честная Масленица»

Практика. Продолжать знакомить детей с празднованием Масленицы. Учить понимать потешки и заклички. Изготовление чучела Масленицы. Воспитывать интерес к народным праздникам, традициям и обычаям.

Тема 25. «Отражение русских традиций в национальном костюме»

Теория. Познакомить детей с историей возникновения портняжничества. Учить детей различать значение элементов старинной одежды нашего края, продолжать знакомить с орнаментом вышивки, значением некоторых узоров и символов. Закреплять знания о способах изготовления ткани в старину, о названиях ткани в прошлом веке и в настоящее время. Воспитывать уважение к русским традициям.

Тема 26. «В гостях у хозяйюшки»

Практика. Познакомить детей с особенностями русской кухни, чаепитие на Руси. Гостеприимство русского народа. Воспитывать уважение к традициям русского народа.

Тема 27. «Жилье на Руси в процессе эволюции»

Теория. Продолжать знакомить детей с жильем людей в прошлом. Эволюция жилья. Вызвать у детей интерес к прошлому Руси.

Тема 28. «Жавороночки прилетите, красно летечко принесите».

Практика. Беседа о традиции зазывать весну, обряды. Роль детей в обрядах. День Сорока. Изготовление птиц из бумаги (оригами).

Тема 29. «Благовещение. Встреча весны»

Теория. Отметить признаки весны. Беседа о православном празднике Благовещения. Воспитывать интерес к прошлому нашей страны.

Тема 30. «Семейные традиции на Руси в прошлом»

Теория. Беседа о традициях, обрядах в старину, без которых не обходилась ни одна трапеза. Беседа о послушании, уважении к старшим.

Тема 31. «Вербное воскресенье»

Практика. Познакомить детей с историей праздника. Беседа с детьми о значении праздника, о народных традициях и обрядах в этот день. Рисование ветки вербы.

Тема 32. ««Дорого яичко в Пасхальный день»

Практика. Знакомство детей со значением этого праздника, историей этого праздника. О смерти и воскрешения Христа. Воспитывать интерес к библейским историям. Раскрашивание яиц.

Тема 33. «Весною день год кормит»

Теория. Знакомить детей с основным занятием крестьян земледелием. Орудия труда которыми обрабатывали землю в прошлом. Воспитывать уважение к труду земледельцев.

Тема 34. ««По дорогам русских народных сказок»

Теория. Беседа о сказках. Отражение жизни людей, их мечты в народных сказках. Чему учат сказки.

Тема 35. «Сидел Фома на лавочке...»

Теория. Беседа о коротком детстве детей в старину, о детских играх и забавах.

Тема 36. «Белая береза – русская береза»

Теория. Расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве. Формировать эмоциональное восприятие образа русской березки средствами разного вида искусства. Воспитывать чувство любви к березке и бережного обращения.

Тема 37. «День Святой Троицы»

Практика. Познакомить детей с историей праздника, с традициями, обрядами, народными гуляниями на Троицу. Украшение березу ленточками

Тема 38. «Лето красное пришло»

Практика. Характерные особенности первого летнего месяца. Летние хлопоты крестьян в старину. Отражение лета в рисунках детей.

Тема 39. «Забавы детей в старину»

Практика. Познакомить детей с играми, забавами в летнее время. Какие игрушки были у детей. Изготовление игрушек из бросового материала

Тема 40. «Русские народные игры»

Практика. Вспомнить русские народные игры, какие существуют правила в играх. Разучивание игр, повторение знакомых игр

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ возраст 6-7 лет

№	Темы	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1.	Диагностирование	1	1	
2.	«Что летом родится, зимой пригодится»	1	1	
3.	«Веселушка-осень – сноп последний косим»	1	1	
4.	«Русская свадьба»	2	1	1
5.	«Ярмарка»	2	1	1
6.	«Покров»	1	1	
7.	«К худой голове, ума не приставить»	1	1	
8.	«Мамина песня»	1		1
9.	«Песня – душа народа»	2	1	1
10.	«Народный костюм»	2	1	1
11.	«Сочельник»	1	1	
12.	«Рождество»	2	1	1
13.	«Крещение»	2	1	1
14.	«Зимние посиделки»	2	1	1
15.	«Масленица»	4	1	3
16.	«Сороки»	2	1	1
17.	«Благовещение»	3	1	2
18.	«Вербное воскресенье»	2	1	1
19.	«Пасха»	3	1	2
20.	«Красная горка»	2	1	1
21.	«Егорий»	1	1	
22.	«Вьюношный обряд»	1	1	
23.	Вечер частушек	1		1
	Итого	40	21	19

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Как жили люди на Руси» на 2023-2024 учебный год

Содержание	Возраст 6-7 лет
Количество групп	1
Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	30 июня 2024 года
Сроки проведения родительских организационно-тематических собраний	Сентябрь, июнь
Продолжительность учебного года	
Всего недель	40
1 полугодие	16
2 полугодие	24
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Дни занятий	вторник
Время занятий	15.55
Недельная образовательная нагрузка занятий	1
Объем недельной образовательной нагрузки (минут)	30
Сроки проведения мониторинга	Сентябрь, июнь
Периодичность показа деятельности	Январь, июнь
Темы итогового занятия	Развлечение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (10 месяцев, 40 часов)

Тема 1 Диагностирование

Теория. Повторение пройденного в ст. группе. Повторение знакомых песен: колыбельной, календарной, хороводной. Повторение знакомых игр «Вейся капуста».

Тема 2 «Что летом родится, зимой пригодится»

Теория. Познакомить детей с осенними традициями русского народа. Прививать любовь к народной песни. Разучивание р. н. заклички «Осень, осень, в гости просим», «Долговязый журавель» вспомнить р н песню, Р.н. игра «Мельница».

Тема 3 «Веселушка осень – сноп последний косим»

Теория. Прививать любовь к народной песни, развивать наблюдательность. Распевание: « Осень, осень, в гости просим»; «Вот дали...», «Пошла млада за водой», Р.н. игра «Гончары».

Тема 4.«Русская свадьба»

Теория. Познакомить детей с свадебной традицией. Разучивание песни
Практика. «Мы, бояре, к вам пришли», «Я селезня любила», «Пошла млада за

водой», Знакомство с р. н. песней «Селезень и утка». Игра «Колечко», «Гончары». Р.н. игра «Бубенцы».

Тема 5. «Ярмарка»

Теория. Прививать любовь к народным традициям. Пение своей считалки – сочини песенку считалку. Практика. « На торгу, торгу», разучивание: «По загороду гуляем», « Селезень и утка » игровой хоровод. Р. Н. игра «Горшки» «Топни ножка моя».

Тема 6. «Покров»

Теория. Прививать любовь к народным традициям народной песне. « На торгу, торгу», Разучивание частушек. Хороводная игра «По загороду гуляет» Р. Н. игра «Репка»

Тема 7. «К худой голове, ума не приставить»

Теория. Показать детям значение знания в жизни человека. Пение потешек « По загороду гуляет» «Во горенке, во новой», «Жил я у пана». Р.н. игра «Земелюшка – чернозем», «Бабка-ежка».

Тема 8. «Мамина песня»

Практика. Прививать любовь к народной песни. Пение колыбельной – сочини свою. Хороводная игра « Селезень и утка».

Тема 9. «Песня – душа народа»

Теория. Познакомить детей с лирическими песнями. Практика. «Конь ретивый» р.н. считалка «Во горенке, во новой», «Жил я у пана», р.н. считалка «Во горенке, во новой», «Жил я у пана», Хороводная игра «Мы, бояре, к вам пришли» «Земелюшка – чернозем». Р. н. игра «Горшки» «Топни ножка моя».

Тема 10. «Народный костюм»

Теория. Прививать любовь к народным традициям, развивать кругозор детей. Практика. «Сею, вею, посеваю», «Я селезня любила», «Пошла млада за водой» Ваня милый», «Карусель», «Передача платочка», «Ваня милый», «Карусель».

Тема 11. «Сочельник»

Теория. Познакомить детей народными традициями и обычаями. Колядки. «Ой, ты зимушка – зима», «Улица, улица широкая», « В хороводе были мы» -игровой хоровод «Бабка - Ёжка».

Тема 12. «Рождество»

Теория. Познакомить детей народными традициями и обычаями. Прививать любовь к народным традициям дать, развивать кругозор детей. Практика. Колядки, «Ой, ты зимушка – зима», «Улица, улица широкая», «Передача звезды», «Ваня милый», «Карусель».

Тема 13. «Крещение»

Теория. Дать представление о зимнем празднике Крещение. Практика. Колядки, «Ой, ты зимушка – зима», «В хороводе были мы» «Широкая Масленица», «Жил я у пана», «Блины». Игра «Бабка Ёжка», «Ваня милый», «Карусель».

Тема 14. «Зимние посиделки»

Теория. Познакомить детей народными традициями и обычаями. Практика. «Прялица», « Две птички», «В хороводе были мы» - игровой

хоровод, «Две птички», «Где был Иванушка», «Сидит Дрема.

Тема 15. «Масленица»

Теория. Прививать любовь к народным традициям - празднике Масленица, развивать кругозор детей. Дать представление о зимних праздниках - Проводы зимы – Масленица. Практика. «Широкая Масленица», «Блины», масляничные частушки «Ой, вставала я ранешенько», «А мы Масленицу дожидаем», частушки Разучивание приговорок «Подай, тетка, блина», частушки. «Две птички», «Селезень и утка», «Где был Иванушка», «Сидит Дрема», «Дударь», «Тетёра».

Тема 16. «Сороки»

Теория. Познакомить детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа. Практика. «Из - за леса, из-за гор», «Весна красна». Разучивание закличек о Весне. «Было у матушке 12 дочерей», «Плетень», «Как под наши ворота», «Дрема».

Тема 17. «Благовещение»

Теория. Познакомить детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа. Практика. «Было у матушке 12 дочерей», «Идет матушка весна», «А мы просо сеяли», «Плетень», «Было у матушке 12 дочерей», «Золотые ворота».

Тема 18. «Вербное воскресенье»

Теория. Познакомить детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа. С праздником Вербное воскресенье. Практика. «К нам пришла весна». «В хороводе были мы», «Поселились птицы в гнездах», «Ручеёк», «Вербочка», «Барин», «Как под наши ворота».

Тема 19. «Пасха»

Теория. Познакомить детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа. С праздником Пасха. Практика. Заклички «Дождик, дождик» «Поселились птицы в гнездах», «К нам пришла весна», «Поселились птицы в гнездах», «Катись, катись яичко», «Горелки».

Тема 20. «Красная горка»

Теория. Познакомить детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа. Практика. «Со вьюном я хожу», «А мы просо сеяли», «Ой, сад во дворе» (Кадриль), «Барин», «Как под наши ворота».

Тема 21. «Егорий»

Теория. Познакомить детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа. «Земелюшка чернозем», «Со вьюном я хожу», «Кострома», «А мы просо сеяли».

Тема 22. «Вьюношный обряд»

Теория. Познакомить детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа «Я ль по саду похаживала», «Земелюшка чернозем», «Со вьюном я хожу», «Со вьюном я хожу», «Кострама».

Тема 23. Вечер частушек

Практика. Знакомство с такими видами устной народной поэзии как частушки. Знакомство с летними обрядами. В основе купальских обрядов лежат культы почитания воды, огня и солнца. Пение «Ты березка»; «Как под наши

ворота» «Кукушечка» Частушки. Игра Р.н. «Мышки» Пляска «Субботея» игра на свистульках.

Список литературы

1. Образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой
2. Ботякова О.А. «Российский этнографический музей – детям»
3. Ботякова О.А. «Солнечный круг»
- 4 Князева О.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
5. Николаева С.Р., Катышева И.Б. «Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками»
- 6.Лунина Г.В. «Воспитание детей на традициях русской культуры»
7. Примерная образовательная программа «Истоки»
8. Ватаман В.П. «Воспитание детей на традициях народной культуры»
9. Панина С.М. «Духовно-нравственное становление дошкольников»