



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94
Шевчук О.А.
» апреля 2021 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
деятельности муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда
центра развития ребенка
- детского сада № 94
за период с 31.12.2019 г. по 31.12.2020 г.**

г. Калининград
2021 год

Раздел 1
Общие сведения об учреждении

1.1	Полное наименование ДООУ (в соответствии с Уставом)		муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 94
1.2	Вид учреждения		центр развития ребенка - детский сад
1.3	Организационно-правовая форма		муниципальное автономное образовательное учреждение
1.4	Учредитель		комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.5	Год основания (ввода в эксплуатацию)		1972 год
1.6	Юридический адрес		236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69
1.7	Фактический адрес		236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69
1.8	Телефоны:	заведующего	8 (4012) 99-40-39
		заместителя заведующего	8 (4012) 58-80-50, 8 (4012) 45-38-68
1.9	Телефон - факс		8 (4012) 58-19-85
1.10	Е – mail учреждения		ds094@edu.klgd.ru
1.11	Адрес электронной страницы на сайте учредителя		https://www.klgd.ru/activity/education/institutions/garden/detail.php?ID=4
1.12	Наличие собственного сайта у учреждения (адрес)		www.detsad94.ru
1.13	Банковские реквизиты (ИНН, БИК, КПП, РС)		ИНН 3906043009 БИК 042748001 КПП 390601001 РС 40701810827481000081
1.14	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)		№ 4859 серия ЛНР от 03.12.1998 г., Администрация Ленинградского района
1.15	Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)		Не предусмотрено
1.16	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)		39 Л 01 № 0000020, регистрационный номер ДДО – 1831 от 21.03.2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
1.17	Ф. И. О. руководителя, ученая степень, звание		Шевчук Ольга Александровна
1.18	Формы общественно-государственного управления		Наблюдательный совет

	(наблюдательный, управляющий, попечительский совет, родительский комитет, утвержденные Уставом учреждения)	
--	--	--

Раздел 2
Общая характеристика
дошкольного образовательного учреждения

2.1.	Проектная мощность (чел)	293 чел.	
2.2	Фактическая наполняемость (на 31 декабря отчетного года, чел.)	353 чел.	
2.3	Общая площадь	2166,6 кв.м.	
2.4	Режим функционирования	<i>полного дня (12-часового пребывания)</i>	12 часов
		<i>сокращенного дня (8-10-часового пребывания)</i>	-
		<i>продленного дня (14-часового пребывания)</i>	-
		<i>круглосуточного пребывания</i>	-
2.5.	Режим работы ДОУ	5 дней в неделю	
	<ul style="list-style-type: none"> • количество дней работы в неделю • время работы 	с 7.00 до 19.00	
2.6	Сведения о количестве групп (по видам)	13	
	<ul style="list-style-type: none"> • всего 		
	в том числе:		
	<ul style="list-style-type: none"> • группы общеразвивающей направленности 	11	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы компенсирующей направленности 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы оздоровительной направленности 	-	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы комбинированной направленности 	-	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы по присмотру и уходу за детьми 	-	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы кратковременного пребывания (указать виды) 	1 (адаптационная)	
<ul style="list-style-type: none"> • группы круглосуточного пребывания • семейные дошкольные группы • логопункт 	- - 2		

	<ul style="list-style-type: none"> • консультативный пункт 	1
2.7.	Сведения о количестве групп (по возрасту детей):	
	<ul style="list-style-type: none"> • с 2 месяцев до 1 года 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • с 1 до 3 лет 	2 (общеразвивающая группа № 1, группа КП адаптационная)
	<ul style="list-style-type: none"> • с 3 до 4 лет 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • с 4 до 5 лет 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • с 5 до 6 лет 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • с 6 до 7 лет 	3
2.8.	Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке):	
	<ul style="list-style-type: none"> • завтрак 	8.10 – 8.40
	<ul style="list-style-type: none"> • второй завтрак 	10.00 – 10.20
	<ul style="list-style-type: none"> • обед 	11.40 – 12.35
	<ul style="list-style-type: none"> • полдник 	15.05 – 15.20
	<ul style="list-style-type: none"> • ужин 	16.10 – 16.30
2.9.	Организация медицинского обслуживания	
	Наличие помещений (отдельных или совмещенных) с указанием площади (кв.м.)	
	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет 	отдельный 13,6 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет 	отдельный 12,4 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> • другое (указать какие) 	-
	Наличие медицинских работников (в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность)	
	<ul style="list-style-type: none"> • врач 	врач закреплен от поликлиники
	<ul style="list-style-type: none"> • медицинская сестра 	медсестра прививочная закреплена от поликлиники
	<ul style="list-style-type: none"> • массажист 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • физиомедсестра 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • другие специалисты (указать какие) 	-
2.10.	Тип охраны	Круглосуточная (4 сторожа)
	Наличие тревожной кнопки (обслуживающая организация)	Имеется. Договор № ФЛ – 97 от 01.01.2011 г., ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
2.11.	Наличие системы контроля доступа в учреждение	Наличие домофона
2.12.	Наличие видеонаблюдения в учреждении	Установлено 8 камер по периметру детского сада

2.13.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	Имеется. Обслуживается по договору № 419 – М от 01.01.2011 г., ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики»
2.14.	Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01» <ul style="list-style-type: none"> • дата подключения • индивидуальный пультный номер 	01.01.2006 г. 7186

Раздел 3

Система управления ДОУ

Непосредственное управление МАДОУ ЦРР д/с № 94 осуществляет Комитет по образованию городского округа «Город Калининград».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

- 1) создан родительский комитет;
- 2) действует совет органа общественной самодеятельности (СООС)

Раздел 4

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с № 94 организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель основной образовательной программы: психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации, личностного развития детей на основе присоединения детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России, развития инициативы и творческих способностей на основе широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование системы работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
3. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
4. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
5. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
6. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и

начального общего образования.

9. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

10. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (социально-гуманитарной направленности), Э.П. Костиной «Камертон» (художественной направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (социально-гуманитарной направленности).

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее – ДОУ) разработана с учётом нормативных документов. Обязательная часть Программы предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер. Программа реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В основу данной Программы положена Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: Э.П. Костиной «Камертон»

(художественной направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (социально-гуманитарной направленности), О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (социально-гуманитарной направленности).

Программа учитывает положение о соотношении функциональности и стадиальности детского развития. Содержание Программы определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия и включает несколько направлений, соответствующих требованиям ФГОС к структуре ООП и деятельности по квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ.

3.1.	Основные образовательные программы	<p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 94 с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.</p>
3.2.	Дополнительные общеразвивающие программы	<p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; - «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина; - «Камертон» Э.П. Костиной. <p>Дополнительные общеразвивающие программы (кружковая работа):</p> <p>Социально-гуманитарной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "От А до Я" - "АБВГ Дейка" - "Раз ступенька, два ступенька..." - "Математические ступеньки" - "Поём, говорим, играем" - "Весёлый язычок" - "Мир театра" - "Сенсорики" - "Информатика в играх и задачах" - "Речевичок" - "Говоруши" - "Английский язык для дошкольников" - "Как жили люди на Руси" - "Хранители природы". <p>Художественной направленности:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - "Волшебные пальчики" - "Умелые ручки" - "Художники-умельцы" - "Юные художники" - "От жеста к танцу" - "Танцующие янтарики" - "Юные волшебники" - "Сударушка" - "В гостях у Котофея". <p>Физкультурно-спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Планета фитболов" - "Будь здоров". <p>Естественнонаучной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Любознайки". - Проведение дней рождений для детей.
3.3.	Авторские программы (утвержденные внешней экспертизой)	нет
3.4.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, организациями, предприятиями в отчетном учебном году (на договорных отношениях)	<p>1. С научными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институт образования БФУ им. И. Канта, - Региональный центр образования, - Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания в Калининградской области, - Калининградский областной институт развития образования, - МАУ «Учебно-методический образовательный центр», - Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков. <p>2. С образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ № 25, - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, - Калининградская центральная библиотечная система, - МБУДО ДЮСШ № 7 по теннису и настольному теннису, - МАУДО «Станция юных техников». <p>3. С учреждениями культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИКЦ «Великое посольство» в Королевских воротах, - Калининградский областной историко-художественный музей, - Музей Мирового океана, - Калининградская областная филармония, - Калининградский Музыкальный театр,

		<p>- Калининградский областной театр кукол, 6-Калининградский областной музей изобразительных искусств.</p> <p>4. С учреждениями здравоохранения:</p> <p>- Детская городская поликлиника № 6 (детское поликлиническое отделение № 1)</p> <p>5. С общественными организациями:</p> <p>- ООО Маркетинговый центр «Сентябрь»,</p> <p>- Благотворительный фонд «Верю в чудо».</p>
3.5.	Общее количество кружков и спортивных секций для детей:	27
	из них:	
	<ul style="list-style-type: none"> • бесплатных • платных 	5 22
3.6.	Количество воспитанников, занимающихся в кружках дополнительного образования:	311
	<ul style="list-style-type: none"> • всего • бесплатных • платных 	39 272
3.7.	Наличие регионального компонента содержания образования (указать программу)	нет
3.8.	Различные формы работы с родителями (указать какие, сколько родителей вовлечено)	<p>- общественные родительские слушания (онлайн) - 98</p> <p>- родительские собрания в группах (онлайн) – 315</p> <p>- анкетирование родителей – 315</p> <p>- круглый стол - 0</p> <p>- день открытых дверей – 0</p> <p>- педагогическая гостиная (онлайн) – 30</p> <p>- брифинг (онлайн) – 28</p> <p>- консультации - 560</p>
3.9.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в % (по результатам)	100%

Раздел 5
Сведения о численности воспитанников в ДОУ

4.1.	Количество воспитанников (по группам)	353
	• всего	
	в том числе:	
	• в группах общеразвивающей направленности	329
	• в группах компенсирующей направленности	12
	• в группах оздоровительной направленности	-
	• в группах комбинированной направленности	-
	• в группах по присмотру и уходу за детьми	-
	• в группах кратковременного пребывания	12
	• в группах круглосуточного пребывания	-
• в семейных дошкольных группах	-	
• в логопункте	39 (из общеразвивающих групп) 12 (из группы компенсирующей направленности)	
4.2.	Количество воспитанников (по возрасту)	
	• с 2 месяцев до 1 года	0
	• с 1 до 3 лет	22 (группа № 1)+12(группа КП)
	• с 3 до 4 лет	65
	• с 4 до 5 лет	66
	• с 5 до 6 лет	92
• с 6 до 8 лет	96	
4.3.	Количество воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК	51
4.4.	Количество детей - инвалидов	3
4.5.	Количество воспитанников – выпускников ДОУ	96

Раздел 6
Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

5.1.	Общее количество сотрудников в учреждении (штатных единиц/количество сотрудников):	
	• всего	65/58
	в том числе (штатных единиц/количество сотрудников):	
	• воспитатели	20/20
	• узкие специалисты (основные работники /совместители, указать должность)	7 - основные, 2 - совместители (инструктор по физической культуре, учителя-логопеды)
	• педагоги дополнительного образования (основные работники/ совместители, указать должность)	0
	• находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (указать должность)	4 (2 воспитателя, 2 мл. воспитателя)
	• административно-управленческий персонал:	4
	заведующий	1
	заместитель заведующего по ВМР	1
	заместитель заведующего по АХР	1
	главный бухгалтер	1
	• завхоз	0
	• бухгалтер	1
• младшие воспитатели	12	
• технический персонал	13	
5.2.	Возрастные характеристики педагогического состава:	
	• до 25 лет	-
	• от 25 до 30 лет	2
	• от 30 до 35 лет	3
	• от 35 до 40 лет	6
	• от 40 до 45 лет	4
	• от 45 до 50 лет	1
	• от 50 до 55 лет	4
	• от 55 до 60 лет	3
	• от 60 до 65 лет	2
• свыше 65 лет	2	
5.3.	Образовательный уровень педагогического состава	
	• высшее педагогическое (базовое)	17
	• высшее специальное (дошкольное)	1
	• высшее	-

	<ul style="list-style-type: none"> • н/высшее базовое 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • н/высшее специальное 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • среднее педагогическое (дошкольное) 	9
	<ul style="list-style-type: none"> • среднее педагогическое 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • среднее специальное 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • общее среднее 	-
5.4.	Стаж работы педагогов:	
	<ul style="list-style-type: none"> • до 3-х лет 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • с 3 до 5 лет 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • с 5 до 10 лет 	9
	<ul style="list-style-type: none"> • с 10 до 15 лет 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • с 15 до 20 лет 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • свыше 20 лет 	10
5.5.	Квалификационные характеристики педагогического состава:	
	<ul style="list-style-type: none"> • высшая категория 	17
	<ul style="list-style-type: none"> • первая категория 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие должности 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • без категории 	5
5.6.	Количество педагогических и административных работников, получивших почетные звания, государственные и отраслевые награды в отчетном учебном году:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заслуженный учитель Российской Федерации 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Отличник просвещения 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник общего образования 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • награжденные орденами и медалями 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • награжденные Почетной грамотой Министерства просвещения РФ 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • другие (указать какие) 	-
5.7.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	<ul style="list-style-type: none"> • обучаются в вузах 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • обучаются в колледжах на дошкольном отделении 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • пройдена курсовая подготовка в КОИРО 	11
	<ul style="list-style-type: none"> • другие формы 	23 – ОЦДиК (курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ) 20 – ЦМССДНВ (курсы ПК по духовно-

		нравственному воспитанию)
--	--	---------------------------

Раздел 7

Материально – техническое, учебно-материальное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

6.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	
	• музыкальный зал (площадь)	80,7 кв.м.
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	51 кв.м. отдельный
	• спортивная площадка	600 кв.м.
	• компьютерный класс	-
	• зимний сад	-
	• экологическая комната	-
	• изостудия	-
	• комната психологической разгрузки	-
	• театральная студия	-
	• сенсорная комната	-
	• лаборатория	-
	• музей	Этнографический мини-музей «Русская изба» в группе № 11 и на территории ДОУ
	• комната русского быта	-
	• кабинет доп. образования	12,0 кв.м.
• бассейн	-	
• другие помещения (указать)	-	
6.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	• педагога-психолога	9,4 кв.м.
	• учителя-логопеда	6,2 кв.м.
	• учителя – дефектолога	7,1 кв.м.
6.3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	
	• игровая	Игротека, уголки сюжетно-ролевых игр: птичий двор, гараж, автосервис, кафе, «Мы - моряки», зоопарк, магазин, поликлиника, аптека, почта, пограничники, школа и др.
	• учебная	Мини-музей: «Русская изба».

		Развивающие центры в каждой возрастной группе в соответствии с приоритетным направлением педагога. Центры математики и развития речи. «Юный эколог», «С чего начинается Родина...» и др.
	• музыкальная	Центры музыки и музыкальных инструментов. Музыкальный салон.
	• театральная	«Театр сказок», уголки театральной деятельности в каждой группе.
	• мягкая комната	-
	• литературная	Полка умных книг, читальный зал, сундучок сказок, «Книжка больничка», сюжетно-ролевая игра «Библиотека».
	• спортивная	«Сильные, смелые, ловкие», «Мы - спортсмены», центры физического развития в каждой группе, воздушные аквариумы.
	• другие зоны (указать)	Эмоционально-рефлексивные зоны: фотосалон «Здравствуй, я пришел», «Уголок именинника», «Звезда дня», «Мое настроение», «Островок размышлений», «именинный» стул, астрологический календарь, уголок хорошего настроения и др.
6.4.	Территория ДОУ:	
	• площадь	9135 кв.м.
	• насаждения	6397 кв.м.
	• количество групповых участков	12
	• экологическая тропа	400 м. по периметру детского сада
	• огород	20 кв.м.
	• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)	4 вазона, малые формы цветников на каждом участке
	• спортивные площадки	600 кв.м.
• другие дополнительные объекты на территории ДОУ	Этнографический мини-музей «Русская изба»	
6.5.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием	На каждом участке
6.6.	Приобретение в отчетном году технических средств обучения	
	• видео-телеаппаратура	1
	• компьютер	2

	• принтер	-
	• ксерокс	-
	• сканер	-
	• интерактивная доска	-
	• мультимедийный проектор	-
	• другое (указать)	-
6.7.	Наличие локальной сети в учреждении	да

Раздел 8
Достижения ДОУ
(за 2020 год)

№п /п	Название мероприятия	Сроки	Результат
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В поле вьюга-завируха»	Январь 2020г.	По Северо-Западному федеральному округу I место
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	Февраль 2020г.	- По Северо-Западному федеральному округу III место; - По Калининградской области I место, III место; - по г.о. Калининград КО I место.
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чиполлино»	Февраль 2020г.	- По Калининградской области I место; - по г.о. Калининград КО I место.
4.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2020»	Февраль 2020г.	Благодарственное письмо
5.	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2020»	Февраль 2020г.	Благодарственное письмо
6.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Домашние животные»)	Март 2020г.	Победители и призеры
7.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	Март 2020г.	I место по Калининградской области

8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2020»	Март 2020г.	По Северо-Западному федеральному округу III место
9.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Май 2020г.	Участие
10.	Фестиваль-конкурс ко «Дню физкультурника 2020»	Август 2020г.	Участие
11.	Городская интеллектуальная игра-олимпиада для дошкольников «Аистенок»	Октябрь 2020г.	2 победителя и призеры
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду»	Октябрь 2020г.	Дипломы участников
13.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Легкая атлетика»	Октябрь 2020г.	По г.о. Калининград КО I место
14.	Видеоконкурс среди МАДОУ г. Калининграда «Дорогая сердцу вещь»	Октябрь 2020г.	Благодарность за участие
15.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го»	Октябрь 2020г.	- По Северо-Западному федеральному округу I, III место; - по Калининградской области I, II место.
16.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Ноябрь 2020г.	Победители и призеры
17.	Международный игровой конкурс «Человек и природа. Мир сказок Г.-Х. Андерсена»	Ноябрь 2020г.	Победители и призеры

Раздел 9

Оценка учебно-методического обеспечения

Физическое развитие:

1. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. – СПб: «Детство – Пресс», 2001.
2. Громова С.П. Здоровый дошкольник. - Калининград, 2013.
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. - М., 2003.
4. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего возраста. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
5. Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
6. Нищева Н.В. О здоровье дошкольников – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
7. Гусева Т.А. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры младший и средний дошкольный возраст.– СПб: «Детство – Пресс», 2011.
8. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.- Мозаика-Синтез, 2008
9. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез 2009

Художественно-эстетическое развитие:

1. И.А. Лыкова. Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Сфера, 2007.
2. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
3. Л.В. Куцакова. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика - Синтез, 2008.
4. Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2013.
5. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
6. В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Князева О.Л. Я-Ты-Мы. - М. «Мозаика-синтез», 2003.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочие тетради для дошкольников №1, №2, №3, №4. - СПб.: «Детство – Пресс», 2000.
3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.
4. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. – СПб: «Детство – Пресс», 2008.
5. Шипицына Л.М. Азбука общения» – СПб: «Детство – Пресс», 2010.
6. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. С кем ты дружишь? – М.: «Просвещение», 2005.
7. Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья. Методика работы с родителями. М.: Мозаика – Синтез 2008.

8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика – Синтез. 2012.

9. Маслова Л.Л. Я и мир – СПб: «Детство – Пресс», 2011.

Речевое развитие:

1. Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.

2. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Рабочие тетради (комплект) – СПб: «Детство – Пресс», 2012.

3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008

4. А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.- М.: Мозаика – Синтез, 2007.

5. О. Н. Сомкова, З. В. Бадакова, И. В. Яблоновская. «Путешествие по Стране Правильной Речи». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.

6. Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. – М: Сфера, 2015 г.

7. Организация коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой – СПб: Детство-Пресс, 2012.

Познавательное развитие:

1. Рабочие тетради по математике (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет) Колесникова Е.В.

2. Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Пособие для занятий с детьми 2,5-3 лет., 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет 2 изд. – СПб: «Детство – Пресс», 2009.

3. Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-Дидактическое пособие. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.

4. Писарева Н.Е. Мамины уроки. Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб: «Детство – Пресс», 2007.

5. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Выпуск 1-22 – СПб: «Детство – Пресс», 2010-2012.

6. Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду М.: Мозаика – Синтез, 2008.

7. С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 – 6 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2010.

8. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. (Для занятий с детьми 2-7 лет). - М.: Мозаика – Синтез, 2008.

9. Е.А.Носова, Р.В.Непомнящая «Логика и математика» для дошкольников» СПб: Акцидент, 2008.

10. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М: Просвещение, 2008.

11. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. СПб.: Детство-пресс, 2009.