



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94

Шевчук О.А.

2020 г.

Отчёт
о результатах самообследования
деятельности муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда
центра развития ребенка
- детского сада № 94
за период с 31.12.2018 г. по 31.12.2019 г.

г. Калининград
2020 год

Раздел 1
Общие сведения об учреждении

| | | | |
|------|---|-------------------------|---|
| 1.1 | Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом) | | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 94 |
| 1.2 | Вид учреждения | | центр развития ребенка - детский сад |
| 1.3 | Организационно-правовая форма | | муниципальное автономное образовательное учреждение |
| 1.4 | Учредитель | | комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» |
| 1.5 | Год основания (ввода в эксплуатацию) | | 1972 год |
| 1.6 | Юридический адрес | | 236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69 |
| 1.7 | Фактический адрес | | 236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69 |
| 1.8 | Телефоны: | заведующего | 8 (4012) 99-40-39 |
| | | заместителя заведующего | 8 (4012) 58-80-50, 8 (4012) 45-38-68 |
| 1.9 | Телефон - факс | | 8 (4012) 58-19-85 |
| 1.10 | Е – mail учреждения | | madouds094@eduklgd.ru |
| 1.11 | Адрес электронной страницы на сайте учредителя | | http://www.eduklgd.ru/ou/dou/94/ |
| 1.12 | Наличие собственного сайта у учреждения (адрес) | | www.detsad94.ru |
| 1.13 | Банковские реквизиты (ИНН, БИК, КПП, РС) | | ИНН 3906043009 БИК 042748001 КПП 390601001 РС 40701810827481000081 |
| 1.14 | Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | | № 4859 серия ЛНР от 03.12.1998г., Администрация Ленинградского района |
| 1.15 | Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | | АА № 187531 от 28.05.2008г. Министерство образования Калининградской области |
| 1.16 | Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | | 39 Л 01 № 0000020, регистрационный номер ДДО – 1831 от 21.03.2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области |
| 1.17 | Ф. И. О. руководителя, ученая степень, звание | | Шевчук Ольга Александровна |
| 1.18 | Формы общественно-государственного управления | | Наблюдательный совет |

| | | |
|--|--|--|
| | (наблюдательный, управляющий, попечительский совет, родительский комитет, утвержденные Уставом учреждения) | |
|--|--|--|

Раздел 2
Общая характеристика
дошкольного образовательного учреждения

| | | | |
|--|---|--|----------|
| 2.1. | Проектная мощность (чел) | 293 чел. | |
| 2.2 | Фактическая наполняемость (на 31 декабря отчетного года, чел.) | 353 чел. | |
| 2.3 | Общая площадь | 2166,6 кв.м. | |
| 2.4 | Режим функционирования | <i>полного дня (12-часового пребывания)</i> | 12 часов |
| | | <i>сокращенного дня (8-10-часового пребывания)</i> | - |
| | | <i>продленного дня (14-часового пребывания)</i> | - |
| | | <i>круглосуточного пребывания</i> | - |
| 2.5. | Режим работы ДОУ | 5 дней в неделю | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • количество дней работы в неделю • время работы | с 7.00 до 19.00 | |
| 2.6 | Сведения о количестве групп (по видам) | 13 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • всего | | |
| | в том числе: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • группы общеразвивающей направленности | 11 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • группы компенсирующей направленности | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • группы оздоровительной направленности | - | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • группы комбинированной направленности | - | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • группы по присмотру и уходу за детьми | - | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • группы кратковременного пребывания (указать виды) | 1 (адаптационная) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • группы круглосуточного пребывания | - | |
| <ul style="list-style-type: none"> • семейные дошкольные группы | - | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • логопункт | 2 | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • консультативный пункт | 1 |
| 2.7 | Сведения о количестве групп (по возрасту детей): | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 2 месяцев до 1 года | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 1 до 3 лет | 2 (общеразвивающая группа № 1, группа КП адаптационная) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 3 до 4 лет | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 4 до 5 лет | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 5 до 6 лет | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 6 до 7 лет | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • разновозрастных групп | 1 |
| 2.8. | Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке): | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • завтрак | 8.10 – 8.40 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • второй завтрак | 10.00 – 10.20 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • обед | 11.40 – 12.35 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ужин | 16.10 – 16.30 |
| 2.9. | Организация медицинского обслуживания | |
| | Наличие помещений (отдельных или совмещенных) с указанием площади (кв.м.) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет | отдельный 13,6 кв.м. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет | отдельный 12,4 кв.м. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • другое (указать какие) | - |
| | Наличие медицинских работников (в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • врач | врач закреплен от поликлиники |
| | <ul style="list-style-type: none"> • медицинская сестра | медсестра прививочная закреплена от поликлиники |
| <ul style="list-style-type: none"> • массажист | - | |
| <ul style="list-style-type: none"> • физиомедсестра | - | |
| <ul style="list-style-type: none"> • другие специалисты (указать какие) | - | |
| 2.10. | Тип охраны | Круглосуточная (4 сторожа) |
| | Наличие тревожной кнопки (обслуживающая организация) | Имеется. Договор № ФЛ – 97 от 01.01.2011г., ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области |
| 2.11. | Наличие системы контроля доступа в учреждение | Наличие домофона |
| 2.12. | Наличие видеонаблюдения в учреждении | Установлено |
| 2.13. | Наличие автоматической пожарной | Имеется. Обслуживается по дого- |

| | | |
|-------|--|--|
| | сигнализации | вору № 419 – М от 01.01.2011г., ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматизи- ки» |
| 2.14. | Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01» <ul style="list-style-type: none"> • дата подключения • индивидуальный пультный номер | 01.01.2006 г. 7186 |

Раздел 3

Система управления ДООУ

Непосредственное управление МАДОУ ЦРР д/с № 94 осуществляет Комитет по образованию городского округа «Город Калининград».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

- 1) создан родительский комитет;
- 2) действует совет органа общественной самодеятельности (СООС)

Раздел 4

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с № 94 организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель основной образовательной программы: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (социально-педагогической направленности), Э.П. Костиной «Камертон» (художественно-эстетической направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» (социально-педагогической направленности).

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее – ДОУ) разработана с учётом нормативных документов. Обязательная часть Программы предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер. Программа реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В основу данной Программы положена Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: Э.П. Костиной «Камертон» (художественно-эстетической направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» (социально-педагогической направленности), О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (социально-педагогической направленности).

Программа учитывает положение о соотношении функциональности и стадиальности детского развития. Содержание Программы определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия и включает несколько направлений, соответствующих требованиям ФГОС к структуре ООП и деятельности по квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ.

| | | |
|------|--|---|
| 3.1. | Основные образовательные программы | <p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 94 с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.</p> |
| 3.2. | Дополнительные общеразвивающие программы | <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; - «Истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина; - «Камертон» Э.П. Костиной. <p>Дополнительные общеразвивающие программы (кружковая работа):</p> <p>Социально-педагогической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "От А до Я" - "АБВГ Дейка" - "Раз ступенька, два ступенька..." - "Математические ступеньки" - "Поём, говорим, играем" - "Весёлый язычок" - "Кроха" - "Сказочный мир" - "Сенсорики" - "Дошкольник будущего" - "Игралочка" - "Речевичок" - "Говоруши" - "Английский язык для дошкольников" - "Как жили люди на Руси" - "Хранители природы" - "Веселые блоки". <p>Художественной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Волшебные пальчики" - "Умелые ручки" - "Художники-умельцы" |

| | | |
|------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - "Юные художники" - "От жеста к танцу" - "Танцующие янтарики" - "Юные волшебники" - "Здравствуй, музей" - "Сударушка" - "В гостях у Котофея". <p>Физкультурно-спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Планета футбола" - "Будь здоров". <p>Естественнонаучной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Любознайки". <p>- Проведение дней рождений для детей.</p> |
| 3.3. | Авторские программы (утвержденные внешней экспертизой) | нет |
| 3.4. | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, организациями, предприятиями в отчетном учебном году (на договорных отношениях) | <p>1. С научными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институт образования БФУ им. И. Канта, - Региональный центр образования, - Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания в Калининградской области, - Калининградский областной институт развития образования, - МАУ «Учебно-методический образовательный центр», - Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков. <p>2. С образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ № 25, - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, - Калининградская центральная библиотечная система, - МБУДО ДЮСШ № 7 по теннису и настольному теннису, - МАУДО «Станция юных техников». <p>3. С учреждениями культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИКЦ «Великое посольство» в Королевских воротах, - Калининградский областной историко-художественный музей, - Музей Мирового океана, |

| | | |
|------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Калининградская областная филармония, - Калининградский Музыкальный театр, - Калининградский областной театр кукол, - Калининградский историко-художественный музей, - Калининградский областной музей изобразительных искусств. <p>4. С учреждениями здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская городская поликлиника № 1 <p>5. С общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО Маркетинговый центр «Сентябрь», - Благотворительный фонд «Верю в чудо». |
| 3.5. | Общее количество кружков и спортивных секций для детей: | 30 |
| | из них: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • бесплатных • платных | 6 24 |
| 3.6. | Количество воспитанников, занимающихся в кружках дополнительного образования: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • всего | 340 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • бесплатных • платных | 44 296 |
| 3.7. | Наличие регионального компонента содержания образования (указать программу) | нет |
| 3.8. | Различные формы работы с родителями (указать какие, сколько родителей вовлечено) | <ul style="list-style-type: none"> - общественные родительские слушания - 118 - родительские собрания в группах – 315 - анкетирование родителей – 315 - круглый стол - 68 - день открытых дверей – 162 - педагогическая гостиная – 33 - брифинг – 28 - консультации - 540 |
| 3.9. | Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в % (по результатам мониторинга) | 100% |

Раздел 5
Сведения о численности воспитанников в ДОУ

| | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 4.1. | Количество воспитанников (по группам) | 353 |
| | • всего | |
| | в том числе: | |
| | • в группах общеразвивающей направленности | 330 |
| | • в группах компенсирующей направленности | 12 |
| | • в группах оздоровительной направленности | - |
| | • в группах комбинированной направленности | - |
| | • в группах по присмотру и уходу за детьми | - |
| | • в группах кратковременного пребывания | 11 |
| | • в группах круглосуточного пребывания | - |
| • в семейных дошкольных группах | - | |
| • в логопункте | 30 (из общеразвивающих групп) 12 (из группы компенсирующей направленности) | |
| 4.2. | Количество воспитанников (по возрасту) | |
| | • с 2 месяцев до 1 года | 0 |
| | • с 1 до 3 лет | 27 (группа № 1)+11(группа КП) |
| | • с 3 до 4 лет | 72 |
| | • с 4 до 5 лет | 78 |
| | • с 5 до 6 лет | 92 |
| • с 6 до 8 лет | 73 | |
| 4.3. | Количество воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК | 39 |
| 4.4. | Количество детей - инвалидов | 3 |
| 4.5. | Количество воспитанников – выпускников ДОУ | 63 |

Раздел 6

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| | | |
|------------------------|--|---|
| 5.1 | Общее количество сотрудников в учреждении (штатных единиц/количество сотрудников): | |
| | • всего | 65/58 |
| | в том числе (штатных единиц/количество сотрудников): | |
| | • воспитатели | 20/20 |
| | • узкие специалисты (основные работники /совместители, указать должность) | 7 - основные, 2 - совместители (инструктор по физической культуре, учитель-логопед) |
| | • педагоги дополнительного образования (основные работники/ совместители, указать должность) | 0 |
| | • находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (указать должность) | 5 (2 воспитателя, 2 мл. воспитателя, 1 кладовщик) |
| | • административно-управленческий персонал: | 4 |
| | заведующий | 1 |
| | заместитель заведующего по ВМР | 1 |
| | заместитель заведующего по АХР | 1 |
| | главный бухгалтер | 1 |
| | • завхоз | 0 |
| | • бухгалтер | 1 |
| • младшие воспитатели | 12 | |
| • технический персонал | 13 | |
| 5.2. | Возрастные характеристики педагогического состава: | |
| | • до 25 лет | - |
| | • от 25 до 30 лет | 1 |
| | • от 30 до 35 лет | 1 |
| | • от 35 до 40 лет | 8 |
| | • от 40 до 45 лет | 3 |
| | • от 45 до 50 лет | 2 |
| | • от 50 до 55 лет | 4 |
| | • от 55 до 60 лет | 3 |
| | • от 60 до 65 лет | 2 |
| • свыше 65 лет | 3 | |
| 5.3. | Образовательный уровень педагогического состава | |
| | • высшее педагогическое (базовое) | 17 |
| | • высшее специальное (дошкольное) | 1 |
| | • высшее | - |

| | | |
|------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • н/высшее базовое | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • н/высшее специальное | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • среднее педагогическое (дошкольное) | 9 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • среднее педагогическое | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • среднее специальное | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • общее среднее | - |
| 5.4. | Стаж работы педагогов: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • до 3-х лет | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 3 до 5 лет | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 5 до 10 лет | 8 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 10 до 15 лет | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • с 15 до 20 лет | 0 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • свыше 20 лет | 12 |
| 5.5. | Квалификационные характеристики педагогического состава: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория | 14 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • первая категория | 6 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • соответствие должности | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • без категории | 5 |
| 5.6. | Количество педагогических и административных работников, получивших почетные звания, государственные и отраслевые награды в отчетном учебном году: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Заслуженный учитель Российской Федерации | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Отличник просвещения | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник общего образования | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • награжденные орденами и медалями | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • награжденные Почетной грамотой Министерства просвещения РФ | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • другие (указать какие) | |
| 5.7. | Повышение квалификации педагогического состава: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • обучаются в вузах | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • обучаются в колледжах на дошкольном отделении | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • пройдена курсовая подготовка в КОИРО | 9 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • другие формы | 2 – методический центр (курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи) |

Раздел 7

Материально – техническое, учебно-материальное обеспечение

воспитательно-образовательного процесса

| | | |
|------------------------------|---|--|
| 6.1. | Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса: | |
| | • музыкальный зал (площадь) | 80,7 кв.м. |
| | • спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный) | 51 кв.м. отдельный |
| | • спортивная площадка | 600 кв.м. |
| | • компьютерный класс | - |
| | • зимний сад | - |
| | • экологическая комната | - |
| | • изостудия | - |
| | • комната психологической разгрузки | - |
| | • театральная студия | - |
| | • сенсорная комната | - |
| | • лаборатория | - |
| | • музей | Этнографический музей «Русская изба» в группе № 11 и на территории ДОУ |
| | • комната русского быта | - |
| • кабинет доп. образования | 12,0 кв.м. | |
| • бассейн | - | |
| • другие помещения (указать) | - | |
| 6.2. | Наличие специальных помещений для работы специалистов: | |
| | • педагога-психолога | 9,4 кв.м. |
| | • учителя-логопеда | 6,2 кв.м. |
| | • учителя – дефектолога | 7,1 кв.м. |
| 6.3. | Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие) | |
| | • игровая | Игротека, уголки сюжетно-ролевых игр: птичий двор, гараж, автосервис, кафе, «Мы - моряки», зоопарк, магазин, поликлиника, аптека, почта, пограничники, школа и др. |
| | • учебная | Мини-музеи: «Русская изба». Центры математики и развития речи. «Юный эколог», «С чего начинается Родина...» и др. |
| | • музыкальная | Центры музыки и музыкальных инструментов. Музыкальный салон. |

| | | |
|------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • театральная | «Театр сказок», уголки театральной деятельности в каждой группе. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • мягкая комната | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • литературная | Полка умных книг, читальный зал, сундучок сказок, «Книжка больничка», сюжетно-ролевая игра «Библиотека». |
| | <ul style="list-style-type: none"> • спортивная | «Сильные, смелые, ловкие», «Мы - спортсмены», центры физического развития в каждой группе, воздушные аквариумы. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • другие зоны (указать) | Эмоционально-рефлексивные зоны: фотосалон «Здравствуй, я пришел», «Уголок именинника», «Звезда дня», «Мое настроение», «Островок размышлений», «именинный» стул, астрологический календарь, уголок хорошего настроения и др. |
| 6.4. | Территория ДОУ: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • площадь | 9135 кв.м. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • насаждения | 6397 кв.м. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • количество групповых участков | 13 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • экологическая тропа | 400 м. по периметру детского сада |
| | <ul style="list-style-type: none"> • огород | 20 кв.м. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды) | 4 вазона, малые формы цветников на каждом участке |
| | <ul style="list-style-type: none"> • спортивные площадки | 600 кв.м. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • другие дополнительные объекты на территории ДОУ | Этнографический музей «Русская изба» |
| 6.5. | Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием | На каждом участке |
| 6.6. | Приобретение в отчетном году технических средств обучения | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • видео-телеаппаратура | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • компьютер | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • принтер | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ксерокс | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • сканер | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор | - |
| | <ul style="list-style-type: none"> • другое (указать) | - |

| | | |
|------|-------------------------------------|----|
| 6.7. | Наличие локальной сети в учреждении | да |
|------|-------------------------------------|----|

Раздел 8
Достижения ДОУ
(за 2019 год)

| №п/п | Название мероприятия | Сроки | Результат |
|-------------|---|----------------|--|
| 1. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кокованя» | Январь 2019г. | По Северо-Западному федеральному округу I место |
| 2. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Спорт» | Январь 2019г. | По Северо-Западному федеральному округу III место |
| 3. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимый мульттик - 2019» | Февраль 2019г. | - По Северо-Западному федеральному округу I, III место; - по Калининградской области I место. |
| 4. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Священная война» | Февраль 2019г. | По Северо-Западному федеральному округу I место |
| 5. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2019» | Февраль 2019г. | - По Калининградской области I, II, III место; - по г.о. Калининград КО I, II, III место. |
| 6. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы знаем, что там – в космосе» | Март 2019г. | Свидетельство участника |
| 7. | Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки» для детей старшего дошкольного возраста МОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования | Март 2019г. | 16 место из 83 ДОУ |
| 8. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Мир воды») | Март 2019г. | Победители и призеры |
| 9. | Региональный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «По-здравь автоледи» | Март 2019г. | Сертификат |
| 10. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эволюция» | Март 2019г. | По Северо-Западному федеральному округу I место |

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| 11. | Городские соревнования для воспитанников МДОУ | Апрель 2019г. | Участие |
| 12. | Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений | Апрель 2019г. | Участие |
| 13. | Муниципальный конкурс творческих работ «Чистая страна – Калининград» | Апрель 2019г. | Победитель в номинации: плакат «Как прекрасен этот мир!» Иванов Максим |
| 14. | Городской конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных учреждений Ленинградского района «Спички детям не игрушка» | Апрель 2019г. | I, II место |
| 15. | Городской конкурс детского рисунка «Я рисую Петсона и Финдуса» | Апрель 2019г. | Диплом участника |
| 16. | Городской конкурс творческих работ по сказкам Г.Х. Андерсена | Апрель 2019г. | Диплом участника |
| 17. | Областной фестиваль театрального творчества образовательных организаций Калининградской области | Апрель 2019г. | Участие |
| 18. | Всероссийский конкурс педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Май 2019г. | Победители регионального этапа конкурса |
| 19. | Участие в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (I ступень) | Май 2019г. | Серебряные и бронзовые знаки отличия |
| 20. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2019» | Май 2019г. | - По Российской Федерации I место; - по Северо-Западному федеральному округу I, II, III место; - по Калининград. обл. I, II, III место; - по г.о. Калининград I, II место. |
| 21. | Районное мероприятие «Путешествие по Городам-Героям» | Май 2019г. | Победитель в номинации «В песне – наша память и любовь» |
| 22. | Городской конкурс учебных проектов «Мир без опасностей» | Май 2019г. | Победитель в номинации «Лего-инженеры», общекомандное II место |
| 23. | Всероссийский детско-юношеский кон- | Октябрь | - По Северо-Западному феде- |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| | курс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го» | 2019 г. | ральному округу II, III место; - по Калининградской области I, II, III место; - по г.о. Калининград КО I, II место. |
| 24. | Международный игровой конкурс «ЧИП. Сказки о животных» | Ноябрь 2019 г. | Победители и призеры |
| 25. | Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» | Декабрь 2019 г. | Участники |
| 26. | Городская спартакиада «Здоровый дошкольник» | Декабрь 2019 г. | 11 место на муниципальном этапе |
| 27. | Областной конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасная елка» | Декабрь 2019 г. | Участники |

Раздел 9 Оценка учебно-методического обеспечения

Физическое развитие:

1. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. – СПб: «Детство – Пресс», 2001.
2. Громова С.П. Здоровый дошкольник. - Калининград, 2013.
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. - М., 2003.
4. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего возраста. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
5. Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
6. Нищева Н.В. О здоровье дошкольников – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
7. Гусева Т.А. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры младший и средний дошкольный возраст.– СПб: «Детство – Пресс», 2011.
8. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.- Мозаика-Синтез, 2008
9. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез 2009

Художественно-эстетическое развитие:

1. И.А. Лыкова. Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Сфера, 2007.
2. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
3. Л.В. Куцакова. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика - Синтез, 2008.

4. Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2013.
5. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
6. В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Социально-коммуникативное-развитие:

1. Князева О.Л. Я-Ты-Мы. - М. «Мозаика-синтез», 2003.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочие тетради для дошкольников №1, №2, №3, №4. - СПб.: «Детство - Пресс», 2000.
3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.
4. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. – СПб: «Детство – Пресс», 2008.
5. Шипицына Л.М. Азбука общения» – СПб: «Детство – Пресс», 2010.
6. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. С кем ты дружишь? – М.: «Просвещение», 2005.
7. Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья. Методика работы с родителями. М.: Мозаика – Синтез 2008.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика – Синтез. 2012.
9. Маслова Л.Л. Я и мир – СПб: «Детство – Пресс», 2011.

Речевое развитие:

1. Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
2. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Рабочие тетради (комплект) – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008
4. А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.- М.: Мозаика – Синтез, 2007.
5. О. Н. Сомкова, З. В. Бадакова, И. В. Яблоновская. «Путешествие по Стране Правильной Речи». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
6. Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. – М: Сфера, 2015 г.
7. Организация коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой – СПб: Детство-Пресс, 2012.

Познавательное развитие:

1. Рабочие тетради по математике (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет) Колесникова Е.В.
2. Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Пособие для занятий с детьми 2,5-3 лет., 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6лет, 6-7 лет 2 изд. – СПб: «Детство – Пресс», 2009.
3. Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-Дидактическое пособие. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.

4. Писарева Н.Е. Мамины уроки. Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб: «Детство – Пресс», 2007.
5. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 1-22 – СПб: «Детство – Пресс», 2010-2012.
6. Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду М.: Мозаика – Синтез, 2008.
7. С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 – 6 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2010.
8. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. (Для занятий с детьми 2-7 лет). - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
9. Е.А.Носова, Р.В.Непомнящая «Логика и математика» для дошкольников» СПб: Акцидент, 2008.
10. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М: Просвещение, 2008.
11. Михайлова З.А., Чеплашина И.Н. Математика – это интересно. СПб.: Детство-пресс, 2009.