



«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94  
Шевчук О.А.  
«11» апреля 2019 г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
деятельности муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Калининграда  
центра развития ребенка  
- детского сада № 94  
за период с 31.12.2017 г. по 31.12.2018 г.**

г. Калининград  
2019 год

**Раздел 1**  
**Общие сведения об учреждении**

1.1	Полное наименование ДОУ ( в соответствии с Уставом)		муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 94
1.2	Вид учреждения		центр развития ребенка - детский сад
1.3	Организационно-правовая форма		муниципальное автономное образовательное учреждение
1.4	Учредитель		комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.5	Год основания (ввода в эксплуатацию)		1972 год
1.6	Юридический адрес		236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69
1.7	Фактический адрес		236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69
1.8	Телефоны:	заведующего	8 (4012) 99-40-39
		заместителя заведующего	8 (4012) 58-80-50, 8 (4012) 45-38-68
1.9	Телефон - факс		8 (4012) 99-40-39, 8 (4012) 58-19-85
1.10	Е – mail учреждения		<a href="mailto:madouds094@eduklgd.ru">madouds094@eduklgd.ru</a>
1.11	Адрес электронной страницы на сайте учредителя		<a href="http://www.eduklgd.ru/ou/dou/94/">http://www.eduklgd.ru/ou/dou/94/</a>
1.12	Наличие собственного сайта у учреждения (адрес)		<a href="http://www.detsad94.ru">www.detsad94.ru</a>
1.13	Банковские реквизиты (ИНН, БИК, КПП, РС)		ИНН 3906043009 БИК 042748001 КПП 390601001 РС 40701810827481000081
1.14	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)		№ 4859 серия ЛНР от 03.12.1998г., Администрация Ленинградского района
1.15	Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)		АА № 187531 от 28.05.2008г. Министерство образования Калининградской области
1.16	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)		39 Л 01 № 0000020, регистрационный номер ДДО – 1831 от 21.03.2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
1.17	Ф. И. О. руководителя, ученая степень, звание		Шевчук Ольга Александровна
1.18	Формы общественно-		Наблюдательный совет

	государственного управления (наблюдательный, управляющий, попечительский совет, родительский комитет, утвержденные Уставом учреждения)	
--	--	--

**Раздел 2**  
**Общая характеристика**  
**дошкольного образовательного учреждения**

2.1.	Проектная мощность (чел)	293 чел.	
2.2	Фактическая наполняемость (на 31 декабря отчетного года, чел.)	326 чел.	
2.3	Общая площадь	2166,6 кв.м.	
2.4	Режим функционирования	<i>полного дня</i> (12-часового пребывания)	12 часов
		<i>сокращенного дня</i> (8-10-часового пребывания)	-
		<i>продленного дня</i> (14-часового пребывания)	-
		<i>круглосуточного пребывания</i>	-
2.5.	Режим работы ДОУ	5 дней в неделю	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество дней работы в неделю</li> <li>• время работы</li> </ul>	с 7.00 до 19.00	
2.6	Сведения о количестве групп (по видам)	14	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• всего</li> </ul>		
	в том числе:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы общеразвивающей направленности</li> </ul>	11	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы компенсирующей направленности</li> </ul>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы оздоровительной направленности</li> </ul>	-	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы комбинированной направленности</li> </ul>	-	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы по присмотру и уходу за детьми</li> </ul>	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы кратковременного пребывания (указать виды)</li> </ul>	1 (адаптационная) 1 (коммерческая с питанием)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы круглосуточного пребывания</li> </ul>	-		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• семейные дошкольные группы</li> </ul>	-		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логопункт</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультативный пункт</li> </ul>	1
2.7.	Сведения о количестве групп (по возрасту детей):	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 2 месяцев до 1 года</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 1 до 3 лет</li> </ul>	3 (общеразвивающая группа № 1, группа КП с питанием, группа КП адаптационная)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 3 до 4 лет</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 4 до 5 лет</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 5 до 6 лет</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 6 до 7 лет</li> </ul>	2
2.8.	Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке):	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• завтрак</li> </ul>	8.10 – 8.40
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• второй завтрак</li> </ul>	10.00 – 10.20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обед</li> </ul>	11.40 – 12.35
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ужин</li> </ul>	16.10 – 16.30
2.9.	Организация медицинского обслуживания	
	Наличие помещений (отдельных или совмещенных) с указанием площади (кв.м.)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет</li> </ul>	отдельный 13,6 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет</li> </ul>	отдельный 12,4 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• другое (указать какие)</li> </ul>	-
	Наличие медицинских работников (в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• врач</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинская сестра</li> </ul>	медсестра прививочная закреплена от поликлиники
<ul style="list-style-type: none"> <li>• массажист</li> </ul>	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• физиомедсестра</li> </ul>	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• другие специалисты (указать какие)</li> </ul>	-	
2.10.	Тип охраны	Круглосуточная (4 сторожа)
	Наличие тревожной кнопки (обслуживающая организация)	Имеется. Договор № ФЛ – 97 от 01.01.2011г., ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
2.11.	Наличие системы контроля доступа в учреждение	Наличие домофона
2.12.	Наличие видеонаблюдения в учреж-	Установлено

	дени	
2.13.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	Имеется. Обслуживается по договору № 419 – М от 01.01.2011г., ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматизи»
2.14.	Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01» <ul style="list-style-type: none"> <li>• дата подключения</li> <li>• индивидуальный пультовый номер</li> </ul>	01.01.2006 г. 7186

### Раздел 3

#### Система управления ДОУ

Непосредственное управление МАДОУ ЦРР д/с № 94 осуществляет Комитет по образованию городского округа «Город Калининград».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

- 1) создан родительский комитет;
- 2) действует совет органа общественной самодеятельности (СООС)

## Раздел 4

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с № 94 организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель основной образовательной программы: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (социально-педагогической направленности), Э.П. Костиной «Камертон» (художественно-эстетической направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» (социально-педагогической направленности).

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее – ДОУ) разработана с учётом нормативных документов. Обязательная часть Программы предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер. Программа реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В основу данной Программы положена Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: Э.П. Костиной «Камертон» (художественно-эстетической направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» (социально-педагогической направленности), О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (социально-педагогической направленности).

Программа учитывает положение о соотношении функциональности и

стадиальности детского развития. Содержание Программы определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия и включает несколько направлений, соответствующих требованиям ФГОС к структуре ООП и деятельности по квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ.

3.1.	Основные образовательные программы	<p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 94 с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.</p>
3.2.	Дополнительные общеразвивающие программы	<p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;</li> <li>- «Истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;</li> <li>- «Камертон» Э.П. Костиной.</li> </ul> <p>Дополнительные общеразвивающие программы (кружковая работа): социально-педагогической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «От А до Я»</li> <li>- «АБВГ Дейка»</li> <li>- «Раз ступенька, два ступенька...» №1</li> <li>- «Раз ступенька, два ступенька...» №2</li> <li>- «Поём говорим, играем»</li> <li>- «Веселый язычок»</li> <li>- «Кроха»</li> <li>- «Сенсорики»</li> <li>- «Игралочка»</li> <li>- «Теремок сказок»</li> <li>- «Хранители природы»</li> <li>- «Друзья природы»</li> <li>- «Как жили люди на Руси»</li> <li>- «Речевичок».</li> </ul> <p>Художественной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебные пальчики»</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Умелые ручки»</li> <li>- «Юные художники»</li> <li>- «Художники - умельцы»</li> <li>- «Танцевальный калейдоскоп»</li> <li>- «От жеста к танцу»</li> <li>- «Карапуз»</li> <li>- «Здравствуй, музей»</li> <li>- «Юные волшебники»</li> <li>- «Сударушка»</li> <li>- «В гостях у Котофея».</li> </ul> <p>Физкультурно-спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Старт»;</li> <li>- «Будь здоров».</li> </ul> <p>Естественнонаучной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Любознайки».</li> <li>- Организация дней рождений для детей.</li> <li>- Услуги логопеда на платной основе.</li> </ul>
3.3.	Авторские программы (утвержденные внешней экспертизой)	нет
3.4.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, организациями, предприятиями в отчетном учебном году (на договорных отношениях)	<p>1. С научными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высшая школа педагогики БФУ им. И. Канта,</li> <li>- Региональный центр образования,</li> <li>- Калининградский областной институт развития образования,</li> <li>- МАУ «Учебно-методический образовательный центр»,</li> <li>- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков.</li> </ul> <p>2. С образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАОУ СОШ № 25,</li> <li>- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма,</li> <li>- Калининградская центральная библиотечная система,</li> <li>- МБУДО ДЮСШ № 7 по теннису и настольному теннису,</li> <li>- МАУДО «Станция юных техников»,</li> <li>- Калининградский областной центр реабилитации и коррекции для детей с проблемами в развитии «Особый ребенок».</li> </ul> <p>3. С учреждениями культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Калининградский областной историко-</li> </ul>

		<p>художественный музей,  - Музей Мирового океана,  - Калининградская областная филармония,  - Калининградский Музыкальный театр,  - Калининградский областной театр кукол,  - Калининградский историко-художественный музей,  - Калининградский областной музей изобразительных искусств.</p> <p>4. С учреждениями здравоохранения:  - Детская городская поликлиника № 1</p> <p>5. С общественными организациями:  - ООО Маркетинговый центр «Сентябрь»,  - Благотворительный фонд «Верю в чудо».</p>
3.5.	Общее количество кружков и спортивных секций для детей:	32
	из них:	
	• бесплатных	8
	• платных	24
3.6.	Количество воспитанников, занимающихся в кружках дополнительного образования:	
	• всего	293
	• бесплатных	72
	• платных	221
3.7.	Наличие регионального компонента содержания образования (указать программу)	нет
3.8.	Различные формы работы с родителями (указать какие, сколько родителей вовлечено)	- общественные родительские слушания - 103 - родительские собрания в группах – 307 - анкетирование родителей – 302 - круглый стол - 64 - день открытых дверей – 154 - педагогическая гостиная – 37 - брифинг – 27 - консультации - 420
3.9.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в % (по результатам мониторинга)	100%

**Раздел 5**  
**Сведения о численности воспитанников в ДОУ**

4.1.	Количество воспитанников (по группам)	326
	• всего	
	в том числе:	
	• в группах общеразвивающей направленности	308
	• в группах компенсирующей направленности	12
	• в группах оздоровительной направленности	-
	• в группах комбинированной направленности	-
	• в группах по присмотру и уходу за детьми	-
	• в группах кратковременного пребывания	6
	• в группах круглосуточного пребывания	-
• в семейных дошкольных группах	-	
• в логопункте	54 (из общеразвивающих групп) 12 (из группы компенсирующей направленности)	
4.2.	Количество воспитанников (по возрасту)	
	• с 2 месяцев до 1 года	0
	• с 1 до 3 лет	28 (группа № 1)+6(группа КП)
	• с 3 до 4 лет	84
	• с 4 до 5 лет	83
	• с 5 до 6 лет	61
• с 6 до 7 лет	64	
4.3.	Количество воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК	10
4.4.	Количество детей - инвалидов	6
4.5.	Количество воспитанников – выпускников ДОУ	64

**Раздел 6**  
**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

5.1	Общее количество сотрудников в учреждении (штатных единиц/количество сотрудников):	
	• всего	65/59
	в том числе (штатных единиц/количество сотрудников):	
	• воспитатели	21/21
	• узкие специалисты (основные работники /совместители, указать должность)	7 - основные, 2 - совместители (инструктор по физической культуре, учитель-логопед)
	• педагоги дополнительного образования (основные работники/ совместители, указать должность)	0
	• находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (указать должность)	7 (3 воспитателя, 3 мл. воспитателя, 1 кладовщик)
	• административно-управленческий персонал:	4
	заведующий	1
	заместитель заведующего по ВМР	1
	заместитель заведующего по АХР	1
	главный бухгалтер	1
	• завхоз	0
• бухгалтер	1	
• младшие воспитатели	12	
• технический персонал	13	
5.2.	Возрастные характеристики педагогического состава:	
	• до 20 лет	-
	• от 20 до 30 лет	1
	• от 30 до 40 лет	8
	• от 40 до 50 лет	10
• свыше 50 лет	9	
5.3.	Образовательный уровень педагогического состава	
	• высшее педагогическое (базовое)	18
	• высшее специальное (дошкольное)	-
	• высшее	-
	• н/высшее базовое	-
• н/высшее специальное	-	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее педагогическое (дошкольное)</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее педагогическое</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее специальное</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее среднее</li> </ul>	-
5.4.	Стаж работы педагогов:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 3-х лет</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 3 до 10 лет</li> </ul>	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 10 до 15 лет</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 15 до 20 лет</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 20 до 25 лет</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свыше 25 лет</li> </ul>	11
5.5.	Квалификационные характеристики педагогического состава:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая категория</li> </ul>	13
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первая категория</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие должности</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• без категории</li> </ul>	6
5.6.	Количество педагогических и административных работников, получивших почетные звания, государственные и отраслевые награды <b>в отчетном учебном году:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслуженный учитель Российской Федерации</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличник просвещения</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетный работник общего образования</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• награжденные орденами и медалями</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ</li> <li>• другие (указать какие)</li> </ul>	- 1 – Почетная грамота Министерства образования Калининградской области
5.7.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучаются в вузах</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучаются в колледжах на дошкольном отделении</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пройдена курсовая подготовка в КОИРО</li> </ul>	11
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• другие формы</li> </ul>	2 – методический центр (курсы повышения квалификации по ФГОС) 2 – ЦДиК (курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ)

## Раздел 7

### Материально – техническое, учебно-материальное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

6.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	
	• музыкальный зал (площадь)	80,7 кв.м.
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	51 кв.м. отдельный
	• спортивная площадка	600 кв.м.
	• компьютерный класс	-
	• зимний сад	-
	• экологическая комната	-
	• изостудия	-
	• комната психологической разгрузки	-
	• театральная студия	-
	• сенсорная комната	-
	• лаборатория	-
	• музей	Этнографический музей «Русская изба» в группе № 11 и на территории ДОУ
	• комната русского быта	-
• кабинет доп. образования	12,0 кв.м.	
• бассейн	-	
• другие помещения (указать)	-	
6.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	• педагога-психолога	9,4 кв.м.
	• учителя-логопеда	6,2 кв.м.
	• учителя – дефектолога	7,1 кв.м.
6.3.	Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	
	• игровая	Игротека, уголки сюжетно-ролевых игр: птичий двор, гараж, автосервис, кафе, «Мы - моряки», зоопарк, магазин, поликлиника, аптека, почта, пограничники, школа и др.
	• учебная	Мини-музеи: «Русская изба». Центры математики и развития речи. «Юный эколог».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная</li> </ul>	Центры музыки и музыкальных инструментов. Музыкальный салон.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• театральная</li> </ul>	«Театр сказок», уголки театральной деятельности в каждой группе.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мягкая комната</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• литературная</li> </ul>	Полка умных книг, читальный зал, сундучок сказок, «Книжка больничка», сюжетно-ролевая игра «Библиотека».
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная</li> </ul>	«Сильные, смелые, ловкие», «Мы - спортсмены», центры физического развития в каждой группе, воздушные аквариумы.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• другие зоны (указать)</li> </ul>	Эмоционально-рефлексивные зоны: фотосалон «Здравствуй, я пришел», «Уголок именинника», «Звезда дня», «Мое настроение», «Островок размышлений», «именинный» стул, астрологический календарь, уголок хорошего настроения и др.
6.4.	Территория ДОУ:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• площадь</li> </ul>	9135 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• насаждения</li> </ul>	6397 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество групповых участков</li> </ul>	13
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическая тропа</li> </ul>	400 м. по периметру детского сада
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• огород</li> </ul>	20 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)</li> </ul>	4 вазона, малые формы цветников на каждом участке
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные площадки</li> </ul>	600 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• другие дополнительные объекты на территории ДОУ</li> </ul>	Этнографический музей «Русская изба»
6.5.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием (перечислить)	На каждом участке
6.6.	Приобретение в отчетном году технических средств обучения	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видео-телеаппаратура</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принтер</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ксерокс</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сканер</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная доска</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийный проектор</li> </ul>	-	

	• другое (указать)	-
6.7.	Наличие локальной сети в учреждении	да

**Раздел 8**  
**Достижения ДОУ**  
**(за 2018 год)**

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Результат
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2018»	Январь 2018г.	Благодарственное письмо
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима – 2018»	Январь 2018г.	- По Северо-Западному федеральному округу III место Скуматов Егор; - по Калининградской области III место Барилко Богдан.
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимый фильм (мультфильм)»	Февраль 2018г.	- По Северо-Западному федеральному округу III место Галиев Тимур, Станкевич Полина, Рекушин Даниил.
4.	Региональный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожаров»	Март 2018г.	Благодарственные письма
5.	II Областной фестиваль инклюзивных практик	Март 2018г.	Сертификат участника
6.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	Март 2018г.	Победители, призеры, участники
7.	Участие в программе зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд г. Калининграда	Март 2018г.	Знак отличия ГТО
8.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки» для детей старшего дошкольного возраста МОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	Март 2018г.	13 место из 87 ДОУ
9.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Мир леса»)	Апрель 2018г.	I, II, III место
10.	Ежегодные спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди сборных семейных команд ДОУ г. Калининграда	Апрель 2018г.	Благодарственное письмо
11.	Городской конкурс методических разработок специалистов психолого-	Апрель 2018г.	Призер конкурса в номинации «Методическое пособие»



	педагогических служб общеобразовательных учреждений «Методический калейдоскоп»		
12.	Городские соревнования для воспитанников МДОУ	Апрель 2018г.	Общеконандное 14 место из 25 ДОУ Ленинградского района Общеконандное 7 место в эстафете
13.	Городская интеллектуально-развивающая викторина «Планета»	Май 2018г.	Победители и призеры
14.	XIX городской конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества учащихся и воспитанников по теме: «Спорт – это сила, спорт – это жизнь!» в рамках городской научно-практической конференции «У истоков творчества»	Май 2018г.	Победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Лычагина Дарья
15.	Районное мероприятие «Путешествие по городам-героям»	Май 2018г.	Участие
16.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2018»	Май 2018г.	- По Северо-Западному федеральному округу I место Лычагина Дарья, III место Тарнаускас Василий; - по Калининградской области III место Соколов Дмитрий.
17.	Городской открытый смотр-конкурс видеороликов «Мы болеем за футбол!»	Июнь 2018г.	Участие
18.	Городской тематический конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Июнь 2018г.	Победители
19.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне - 2018»	Июнь 2018г.	- По Северо-Западному федеральному округу I место коллектив. работа гр. № 8, Лычагина Дарья, II место Можейкина София; - по Калининградской области I место Скрягина Анастасия.
20.	Городской конкурс фотографий «Безопасное лето»	Июнь 2018г.	Победители в номинации «Коллективный проект»
21.	Городской конкурс «Крепкая семья - крепкая Россия»	Сентябрь 2017г.	Участие
22.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2018-го»	Октябрь 2018 г.	Победители и призеры

23.	Всероссийская викторина «Светофорик»	Ноябрь 2018г.	Победители и призеры
24.	Областной семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	Ноябрь 2018г.	Лауреаты
25.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	Ноябрь 2018г.	Финалисты

### Раздел 9

#### Оценка учебно-методического обеспечения

##### Физическое развитие:

1. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. – СПб: «Детство – Пресс», 2001.
2. Громова С.П. Здоровый дошкольник. - Калининград, 2013.
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. - М., 2003.
4. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего возраста. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
5. Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
6. Нищева Н.В. О здоровье дошкольников – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
7. Гусева Т.А. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры младший и средний дошкольный возраст.– СПб: «Детство – Пресс», 2011.
8. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.- Мозаика-Синтез, 2008
9. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез 2009

##### Художественно-эстетическое развитие:

1. И.А. Лыкова. Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Сфера, 2007.
2. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
3. Л.В. Куцакова. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика - Синтез, 2008.
4. Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2013.
5. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
6. В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.

##### Социально-коммуникативное-развитие:

1. Князева О.Л. Я-Ты-Мы. - М. «Мозаика-синтез», 2003.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочие тетради для дошкольников №1, №2, №3, №4. - СПб.: «Детство - Пресс», 2000.
3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.
4. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. – СПб: «Детство – Пресс», 2008.
5. Шипицына Л.М. Азбука общения» – СПб: «Детство – Пресс», 2010.
6. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. С кем ты дружишь? – М.: «Просвещение», 2005.
7. Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья. Методика работы с родителями. М.: Мозаика – Синтез 2008.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика – Синтез. 2012.
9. Маслова Л.Л. Я и мир – СПб: «Детство – Пресс», 2011.

#### Речевое развитие:

1. Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
2. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Рабочие тетради (комплект) – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008
4. А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.- М.: Мозаика – Синтез, 2007.
5. О. Н. Сомкова, З. В. Бадакова, И. В. Яблоновская. «Путешествие по Стране Правильной Речи». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
6. Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. – М: Сфера, 2015 г.
7. Организация коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой – СПб: Детство-Пресс, 2012.

#### Познавательное развитие:

1. Рабочие тетради по математике (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет) Колесникова Е.В.
2. Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Пособие для занятий с детьми 2,5-3 лет., 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет 2 изд. – СПб: «Детство – Пресс», 2009.
3. Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-Дидактическое пособие. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
4. Писарева Н.Е. Мамины уроки. Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб: «Детство – Пресс», 2007.
5. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Выпуск 1-22 – СПб: «Детство – Пресс», 2010-2012.
6. Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду М.: Мозаика – Синтез, 2008.
7. С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 – 6 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2010.

8. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. (Для занятий с детьми 2-7 лет). - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
9. Е.А.Носова, Р.В.Непомнящая «Логика и математика» для дошкольников» СПб: Акцидент, 2008.
10. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М: Просвещение, 2008.
11. Михайлова З.А., Чеплашина И.Н. Математика – это интересно. СПб.: Детство-пресс, 2009.