

Разработано и принято
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 94
Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94
О.А. Шевчук
«27» августа 2015 г.

Положение о разработке и утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 94

1. Общие положения.

1.1 Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст.2 п.28 ФЗ №273).

1.2 Положение разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основании:

- п.1 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 94.

1.3 Адаптация общеобразовательной программы осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности:

- Анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.
- Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).
- Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной общеобразовательной программы.
- Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.
- Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям.
- Определение содержания АООП. Проектирование содержания АООП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.
- Определение диагностического аппарата результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и его периодичности.
- Планирование форм реализации АООП.

1.4 Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при письменном согласии родителей (законных представителей)(ст.55 п.3).

1.5 Педагогический совет образовательного учреждения ежегодно утверждает АООП для воспитанников с ОВЗ и (или) группы воспитанников с ОВЗ.

2. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы.

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Цель и задачи реализации Программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Значимые характеристики для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел:

- Образовательная деятельность по пяти образовательным областям в соответствии с направлениями развития ребёнка
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфика их образовательных потребностей и интересов
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Наиболее существенные характеристики содержания Программы (современная социокультурная ситуация развития ребёнка)
- Коррекционная работа.

Организационный раздел:

- Материально-техническое обеспечение Программы
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Распорядок и/или режим дня
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Краткая презентация.

3. Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.1 Реализация АООП предусматривает создание в образовательной организации специальных условий для воспитанников с ОВЗ.

3.2 При реализации АООП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализацию коррекционно-педагогического процесса воспитателями и специалистами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение педагогами-психологами;
- предоставление воспитаннику с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;

- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.3 В состав рабочей группы по разработке и реализации АООП в образовательной организации должны входить заместитель заведующего, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы.

4.1. Порядок разработки и утверждения АООП определяется настоящим положением МАДОУ ЦРР д/с № 94.

4.2. Утверждение АООП предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета, по итогам которого оформляется протокол.
- Утверждение Программы приказом заведующего ДОУ.

5 . Контроль за реализацией АООП.

Контроль за реализацией АООП осуществляется в соответствии с планом должностного контроля. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах.