

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94  
Шевчук О.А.  
2012 г.



**Положение  
о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР  
МАДОУ ЦРР д/с № 94**

**1. Общие положения**

- 1.1. Группа для детей с ЗПР открывается в Учреждении с целью коррекционно - развивающего обучения.
- 1.2. Группа для детей с ЗПР открывается в Учреждении при наличии соответствующей материально – технической, программно – методической и кадровой базы.
- 1.3. Основанием для открытия группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в Учреждении является приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» для детей, имеющих заключение областной психолого - медико-педагогической комиссии (ПМПК).
- 1.4. Группа для детей с ЗПР в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

**2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР**

- 2.1. Группа ЗПР создается в целях:
  - квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР);
  - оказания присмотра и ухода за детьми с ЗПР;
  - оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы для детей, имеющих ЗПР.
- 2.2. Основными задачами группы ЗПР являются:
  - обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;
  - обеспечение социальной защиты детей с ЗПР и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
  - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого - медико - педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) Учреждения специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ЗПР;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

### **3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР**

#### **3.1. Коррекционное:**

- создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР, уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

#### **3.2. Мониторинговое:**

- отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении программного содержания.

#### **3.3. Просветительское:**

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

### **4. Организация комплектования группы для детей с ЗПР**

#### **4.1. В группу для детей с ЗПР зачисляются воспитанники, имеющие:**

- ЗПР церебрально - органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
- ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
- ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
- ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.



4.2. Прием детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании выписки из протокола обследования муниципальной психолого - медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК).

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ЗПР.

4.5. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом разновозрастного состава детей: от 5 до 8 лет.

4.6. Предельная наполняемость группы для детей с ЗПР составляет 12 человек.

4.7. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.

4.8. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.9. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения муниципальной ПМПК, оформляется приказом руководителя Учреждения.

4.10. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью, воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

## **5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:

- осуществляется в соответствии с реализуемой программой;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника.

В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в социум.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных моментов.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

- 5.4. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется в соответствии с расписанием.
- 5.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для подгруппы от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 5.6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 5.7. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР определяются реализуемой программой, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

#### **6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР**

6.1. Учитель - дефектолог:

- 6.1.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников Учреждения по запросу педагогов (воспитателей, учителя - логопеда, педагога - психолога) с согласия родителей (законных представителей).
- 6.1.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого - медико - педагогического консилиума МАДОУ ЦРР д/с № 94 и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении программного материала в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ЗПР.
- 6.1.3. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.
- 6.1.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР.
- 6.1.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.
- 6.1.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в социум.
- 6.1.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.
- 6.1.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:
- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;
  - по вопросам освоения программы воспитанниками группы для детей с ЗПР.
- 6.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.
- 6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждения здравоохранения, территориальной психолого - медико - педагогической комиссией.



6.1.11. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно - образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.1.12. Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР.

6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания реализуемой программы воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ЗПР:

- непосредственно образовательную, совместную и самостоятельную деятельность;

- участвует по заданию учителя - дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя - дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.5. взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации программного содержания.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания программы воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3. Педагог - психолог:

6.4.1. Осуществляет психолого - педагогическое сопровождение реализации программы Учреждения.

6.4.2. Взаимодействует с учителем - дефектологом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников групп для детей с ЗПР по вопросам реализации программного содержания.

6.5. Родители (законные представители):

6.5.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития детей.

6.5.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению у ребенка ЗПР.